

Конспект НООД «Встреча с инспектором ГИБДД»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Программное содержание: Учить детей безопасному поведению на улице. Закреплять правила для пешеходов и пассажиров, знания о дорожных знаках и сигналах светофора. Развивать внимание, мышление, память, речь. Воспитывать навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

Словарь: инспектор, проезжая часть, тротуар, пассажиры, пешеходы, светофор, пешеходный переход.

Материал: Макет светофора, дорожные знаки, атрибуты для создания дорожного движения (самокаты, машинки, коляски и т.д.), атрибуты для игры «Автобус».

Ход:

Ведущий: «Ребята, сегодня мы с вами поговорим об очень важном – о правилах дорожного движения. Наш детский сад и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой, по которой движется очень много машин. Каждый день вы идете по этой дороге в детский сад, а скоро многие пойдут и в школу. Также вы ездите с родителями в город. Чтобы спокойно ходить по дороге, правильно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения».

Делаю ребятам предостережение,
Выучите срочно правила движения.
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулем водители.

Ведущий: «Сегодня мы пригласили к нам инспектора ГИБДД. ГИБДД. - это государственная инспекция безопасности дорожного движения. Сотрудники Госавтоинспекции – мужественные люди, которые несут свою нелегкую службу и в жару и в холод. Они проверяют исправность машин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях. Сейчас **инспектор ГИБДД расскажет нам**, что же это за правила и почему их необходимо всем соблюдать. А потом мы покажем, что знаем о правилах безопасного поведения на улице».

(Выступает инспектор ГИБДД, который рассказывает о своей службе, о специальной полицейской машине, объясняет детям ПДД, обозначения дорожных знаков, рассказывает о сигнализации светофоров).

Ведущий: «Ребята, предлагаю поиграть «Учись ходить правильно!». У нас есть дорога (проезжая часть), пешеходные переходы, водители, пешеходы и два светофора. Давайте посмотрим на светофор внимательно. У

него три света. Какие? (*красный, желтый, зеленый*). Что означает красный? Желтый? Зеленый? Молодцы, ребята.

Светофор:

Чтоб тебе, дружок, помочь путь пройти опасный,
Горю и день, горю и ночь – зеленый, желтый, красный.
Самый строгий – **красный** свет, если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!
Чтоб спокойно перешел ты, слушай мой совет:
Жди! Увидишь скоро в середине **желтый** свет.
А за ним **зеленый** свет вспыхнет впереди.
Скажет он – препятствий нет, смело в путь иди.

Ведущий: «Правила мы с вами вспомнили, внимательно смотрите на светофор, слушайте свисток инспектора и начинаем движение».

(Дети – водители с рулями, самокатами и машинками движутся по проезжей части, дети – пешеходы должны правильно перейти улицу на перекрестке. На светофоре меняются сигналы: зеленый, желтый, красный.)

- а) На проезжую часть выбегает «нарушитель» с мячом.
- б) На пешеходном переходе «нарушитель» бежит на красный свет.

(После каждого нарушения раздается свисток, «нарушителя» приглашает работник **ГИБДД** и объясняет к чему могут привести шалости на дорогах и незнание ПДД).

Ведущий: «А сейчас мы поиграем в игру «Когда мы пассажиры». Кого мы называем пассажирами? (*пассажирами называем людей, которые едут в транспорте.*) Давайте пока мы едем, вспомним правила для пассажиров. (Дети с помощью воспитателя вспоминают правила: не трогать дверь и не стоять около нее, нельзя разговаривать с водителем во время движения и отвлекать его, уступать место старшим, не высовываться в окно, не вставать ногами на сиденья, не разговаривать громко, чтобы не мешать другим пассажирам, входить во II дверь, а выходить через I, после выхода обходить автобус сзади). Пусть водителем у нас будет Паша, он сядет впереди. А мы все пассажиры и ждем автобус где? Правильно, на остановке. Теперь входим в автобус, спокойно, не толкаясь и занимаем места. Поехали! (*Играет музыка*).

(Появляется «нарушитель»: толкает всех пассажиров, не уступает место, громко разговаривает. Раздается свисток. Автобус останавливается и все участники разбирают ситуации.)

Ведущий: «А сейчас мы с вами будем сдавать экзамен, как ученики в школе, а экзамен будет принимать наш гость – **инспектор ГИБДД**.

1. Где должны ходить пешеходы?
2. Где должны ездить автомашины?

3. Можно ли играть на дороге? Почему? Где можно играть?
4. Какие дорожные знаки вы знаете? Для чего они предназначены?
5. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?
6. Что такое перекресток? Как он регулируется?
7. Какие сигналы светофора вы знаете?
8. Если нет светофора, то кто регулирует движение на перекрестке?
9. Какие движения регулировщика соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора?

Инспектор ГИБДД хвалит детей и прощается.