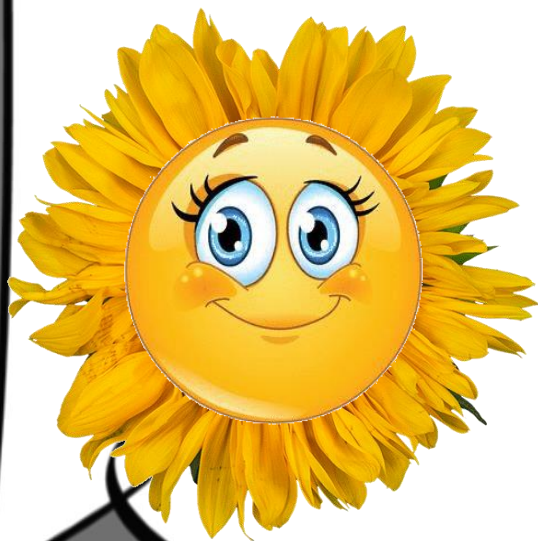


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПАСПОРТ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ  
СРЕДЫ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
№6 «ПОДСОЛНУШЕК»  
2022 – 2023 учебный год**



## **1. Пояснительная записка.**

*Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.*

*Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.*

## **2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:**

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
  - **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
  - **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
  - **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
  - **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
  - **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
  - **Принцип эмоциональности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
  - **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
  - **Принцип открытости – закрытости** – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
  - **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
  - **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
  - **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие возрастным и возрастным особенностям детей.
- Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

### 3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

*Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)*

#### 3.1.РАЗДЕВАЛКА

##### СТЕНДЫ

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	«Для вас родители», «Визитная карточка группы», «Здоровым быть здорово»	1 1 1	Информация и рекомендации для родителей о режимных моментах, питании, теме недели, ЗОЖ.
2.	Наше творчество	1	Для демонстрации детских работ по изобразительности
3.	Мы лепим		Для демонстрации детских работ по изобразительности

##### ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр именинника	Стенд с кармашками, медаль, открытка.	Социально-коммуникативное
2.	Центр мое настроение	Подсолнушек и фишки с эмоциями	Социально-коммуникативное
3.	Спортивный центр	Скакалки, мячи большие/маленькие, шарики пластмассовые, кегли, кольцеброс, ленточки, платочки, кубики, сигнальные флажки – 3 шт., мячи для массажа, массажная дорожка.	Физическое развитие

#### 3.2.ГРУППА

##### МЕБЕЛЬ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Столы детские	11	Для игровой деятельности детей, приема пищи
2.	Стулья детские	26	
3.	Мольберт	1	Для самостоятельной деятельности детей

4.	Мебельный гарнитур: шкафы	3	Для игр, игрушек
5.	Тумба-комод	1	Для игр, игрушек
6.	Ленточные столы	5	Для игровой деятельности детей
7.	Выдвижные шкафчики	2	Для игр, игрушек
8.	Ленточный стол с полками	1	Для игр детей и самостоятельной деятельности
9.	Навесные полки	2	Для размещения центров
10.	Доска магнитная	1	Для самостоятельной деятельности детей

### ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	<b>Центр С/р. Игр:</b>		Социально-коммуникативное
	«Семья»	Куклы, коляски, кухонная плита, посуда большая и маленькая, скатерти, салфетки, бутафорские продукты, стол и стулья для кукол – большой и маленький наборы, набор для уборки, сушилка, гладильная доска, утюг, веревка, прищепки, таз, муляжи средств для стирки.	
	«Хозяюшка»		
	«Детский сад»		
	«Пожарные»	Жилетка, каска, инвентарь, спец. машины.	
	«Строители»	Каска, инвентарь	
	«Водители», «Гараж»	Жилетка, руль, машины, парковка.	
	«Военные»	Головные уборы, спец одежда, военная техника, инвентарь, якорь.	
	«Больница»	халаты, фартук, чепчик, шпатели, тонометр, шприцы, пробирки, маски, термометр, носилки, аптечка с медикаментами	
	«Магазин»	Касса, корзинки, бутафорские продукты, муляжи фруктов и овощей, молочных продуктов, и др.	

		сумки, кошельки, деньги.	
	«Парикмахерская»	Зеркало, тумбочка, фартуки, пелерины, инвентарь: расчески, бигуди, фен, заколки, резинки, шампуни, кремы.	
2.	Центр «Ряженья»	Костюм медведя, головные уборы, парики, очки, накидки, юбки, крылья, парики, ободки.	Социально - коммуникативное
3.	Центр безопасности	Макет «Пожарный щит», Лепбук по пожарной безопасности, ПДД, «Один дома», Макет дороги, дорожные знаки, светофор, телефон, спецтехника, Д/и «Дорога»	Социально-коммуникативное
4.	Центр Патриотического воспитания	Фотоальбом: «Достопримечательности Феодосии», открытки о Феодосии. «Народы России, костюмы», куклы девочка и мальчик в русском народном костюме, неваляшка, береза, рябина.  Картинки «Семья». Настольная игра «Профессии», Д/и: «Кто в домике живет?»	Социально-коммуникативное
5.	Центр дежурства (уголок дежурных)	Стенд: «Мы дежуриим», карточки дежурных, повязки – красные и зеленые, фартуки, савок и щетка.	Социально-коммуникативное
6.	Строительный центр	Строительные наборы: деревянный, пластмассовый – большой/средний. Схемы для построек	Познавательное
7.	Конструирования	Конструктор типа «Лего» - большой/средний/маленький, мягкий домик – пазлы; Схемы для конструирования.	Познавательное
8.	Центр настольных игр	Лото, пазлы, мемо, домино Развивающие игры: «Валеология», «Мой день», «Составь фоторобот», «Здоровый малыш», «Что в моей корзинке?», «Любимые сказки», «Наряди матрешку», «Почини одеяло», «Кто спрятался за деревом?», «Продолжи узор», «Времена года», «Супермаркет», «Хорошо – плохо», «Кто, где живет?»	Познавательное

9.	Центр мелкой моторики	Мозаика, вкладыши, неваляшки, юлы, пирамидки, карусели, шнуровки, игры с прищепками, крышками, пуговицами.	Познавательное
10.	Центр математики	коробка с цифрами, счетными палочками, геометрическими фигурами.  Дидактические игры: «Подбери по форме», «Один – много», «Посчитай сколько», «Выложи фигуру из счетных палочек», Карточки: полоски по длине – ширине, полоски для наложения, ориентировка в пространстве.	Познавательное
11.	Центр науки и естествознания	Стаканчики, тарелочки, колбы, пробирки, баночки, калейдоскопы – 3, микроскоп, стекла для рассматривания под микроскопом, колба для рассматривания, увеличительные стаканчики – 3, зеркало -1, лупа – 1, трубочки, перо – 1, вертушка – 1, чашки Петри, тарелка с насекомыми и увеличительным стеклом, мерные ложки, шприц, свеча, удочка с магнитом, резиновые мячики, лейка – 2, губка поролоновая, цветные стекла.	Познавательное
12.	Центр природы	Стенд «Уголок природы», цветы, паспорт растений, глобус, иллюстрации деревьев, кустов, животных, муляжи овощей и фруктов,. Макет фермы с домашними животными, морские обитатели, плоды деревьев, ракушки, песок, морские камни, семена растений, лейка, пульверизатор, ведерки, садовый инвентарь, фартуки,	Познавательное
13.	Литературный центр (Книжный уголок)	Рамка для портретов писателей, или картинки по теме центра, книги этих писателей, иллюстрации сказочных героев	Речевое
14.	Театральный центр	Ширма, фланелеграф, куклы – перчатки, настольный театр деревянный, книга «Театр на	Художественно-эстетическое

		столе», маски для инсценировки сказок, маски эмоции,	
15.	Музыкальный центр	Деревянные ложки, бубны, барабаны, маракасы, дудочка, погремушки, молоточек, пианино, ксилофон, гитара, музыкальная шкатулка, колокольчики.	Художественно-эстетическое
16	Центр изобразительного искусства	Подкладные листы, карандаши, восковые мелки, трафареты, раскраски, образцы и шаблоны народного творчества: дымка	Художественно-эстетическое

### 3.3.СПАЛЬНЯ

#### ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр уединения	Палатка, подушки, игрушки	Социально-коммуникативное