

Приложение

**ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
№ 4 «РОМАШКА»
2022 – 2023 учебный год**



1. Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребёнком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и создания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмотивности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребёнка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности** - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей).

3.1.РАЗДЕВАЛКА

СТЕНДЫ

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	«Меню»	1	Сведения о питании детей на день
2.	«Для вас родители»	1	- Режим дня - Расписание НООД - консультации и рекомендации - Разная информация - Список детей на шкафчики
3.	«Тема недели»	1	Информация по темам недели
4.	«Сохраним своё здоровье»	1	- Лист здоровья - Консультации и рекомендации по профилактике заболеваний
5.	«Наше творчество»	2	Для демонстрации детских работ по изобразительной деятельности

ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ

№		Наполняемость	Область развития
1.	Центр эмоций "Моё настроение"	Корзина цветов и смайлики имитирующие состояния (улыба ется, смеётся, грустит, плачет)	Социально-коммуникативное развитие
2.	Центр Именинника	Праздничный торт. Воздушные шары Колпак именинника Праздничный бант Открытки кармашик для фотографии именинника	Социально-коммуникативное развитие

3.2.ГРУППА

МЕБЕЛЬ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ИГРОВОГО ОБРУДОВАНИЯ

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Регулируемые столы детские	9	Для приема пищи и индивидуальной работы детей
2	Стулья детские	31	
3	Диван детский	1	Для свободной игровой деятельности детей
4	Шкаф трех секционный (стеллажи открытые и закрытые)	1	Для игрушек и разного игрового материала
5	Ленточные столы	2	Для проведения сюжетно - ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности
6	Мольберт	1	Для самостоятельной деятельности детей
7	Полка с тумбой	1	Для художественной литературы для детей
8	Тумба	1	Для атрибутов(театр)
9	Зеркало	1	Для свободной игровой деятельности детей

ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ

№		Наполняемость	Область развития
1.	Центр сюжетно-ролевых игр «Семья» «Хозяйюшка» «Детский сад» «Почта»	Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, кухонная плита, шкафчик. Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды. Гладильная доска. Комплект кукольных постельных принадлежностей. Куклы крупные, пупсы кукольная коляска. Диван детский. Спецодежда Ящик почтовый Сумка почтальона	Социально-коммуникативное развитие

	<p>«Магазин»</p> <p>«Больница» «Поликлиника» «Аптека»</p> <p>«Парикмахерская»</p> <p>«Строители»</p> <p>«Ателье»</p> <p>«Военные»</p> <p>«Театр»</p>	<p>бланки, конверты, открытки</p> <p>Весы Касса Спецодежда Тележка для продуктов Деньги Сумки (пакеты), Набор продуктов Муляжи овощей Разные товары(муляжи)</p> <p>Спецодежда Набор инструментов Набор лекарств Диванчик</p> <p>Спецодежда Зеркало Инструменты</p> <p>Каска Инструменты Швейная машинка Ткани, нитки Шкаф для одежды Гладильная доска Утюг Сантиметр</p> <p>Головные уборы Бинокли, рация Оружие Солдатики Военная техника</p> <p>Набор масок: животные, сказочные герои, маски, атрибуты для постановки сказок, короны, бусы. Элементы костюмов билеты, афиши, реклама</p>	
2.	<p>Центр Безопасности</p>	<p>Макеты: дом, светофор, улица; дорожное полотно, Различные виды транспорта Дорожные знаки, жезл. Автозаправка. Настольные и дидактические игры («Уроки безопасности», «Транспорт»,</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>

		«Учим дорожные знаки»); Демонстрационные картинки для рассматривания по ПДД, пожарной безопасности, по безопасности в быту	
3.	Центр Патриотического воспитания	Символика: России - герб, флаг, Республики Крым (герб, флаг,) г. Феодосии (герб) Куклы в национальной русской одежде (мальчик и девочка). Карта Крыма Глобус. Альбомы с фотографиями: «Достопримечательностях Крыма» «Детям о достопримечательностях г. Феодосии»; Дидактические игры, пазлы По ознакомлению с Крымом, Феодосией.	Социально-коммуникативное развитие
4.	Центр Дежурных	Стенд с окошками и сменными карточками. «Мы дежуриим» 1. Фартуки. 2. Косынки, колпаки. Инвентарь для дежурства по столовой: совочек, тряпочки.	Социально-коммуникативное развитие
5.	Центр Прикладного творчества	- Природный материал: шишки ; каштаны ракушки - Бросовый материал: Проволока, катушки коробочки из-под киндера - Бумага разных видов цветная, гофрированная, картон) - Ткани разного вида - Детские работы	Социально-коммуникативное развитие
6.	Центр Строительный	Строительные наборы: Пластмассовый (большой, средний, мелкий) Настольный – деревянный	Познавательное развитие
7.	Центр конструктивно- модельной деятельности	Конструктор «Лего» (мелкий, средний и крупный) игрушки для обыгрывания	Познавательное развитие
8.	Центр науки и	Предметы – орудия (совки, лопатки) воронки, лупы.	Познавательное развитие

	естествознания	Маленькие ведерки, лейка, баночки, колбы, пластиковые стаканчики, сито, палочки деревянные предметы из разных материалов (тонет, не тонет,) магниты; губки различного формата, размера; Песочные часы, ветряная мельница, баночки с сыпучими веществами; Коробочки и камешками, ракушками, медицинские шприцы без иглолок; мыльные пузыри	
9.	Центр Природы	Календарь природы, Дидактическая игра по экологии; Альбомы: «Цветы», «Деревья» «Животные». Муляжи овощей и фруктов. Инвентарь для ухода за растениями (фартуки клеенчатые, лейки, пульверизатор для опрыскивания растений, кисточки, палочки с заостренными концами для рыхления, мягкие тряпочки для очистки от пыли листьев растений); ящики для рассады. Паспорт комнатных растений Комнатные растения	Познавательное развитие
10.	Центр настольных игр	Ди «Чудесный мешочек» Мозаика, пазлы, шнуровки, Лото, домино, парные картинки,. Настольно-печатные дидактические игры, («Подбери и назови», «Третий лишний» и т.др.) Игры на развитие логического мышления.	Познавательное развитие
11.	Центр математики	Плоскостные предметные картинки для счета (зайчики, матрешки) Счетные палочки Набор геометрических фигур, цифр. Магнитная доска, магнитных цифры Математические тетради Раскраски: соедини по точкам, лабиринты. Часы (плоские, объемные с	Познавательное развитие

		движущимися стрелками)	
12.	Центр грамотности и письма	Материал по развитию артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика в стихах и схемах) Картинки для высказывания звуков и их автоматизации Азбука в картинках Магнитная доска, набор магнитных букв	Речевое развитие
13.	Литературный центр	Подставка для портрета писателя или картинка по теме центра Книги для чтения детям по теме центра Книги по теме недели Книги для рассматривания детьми разные.	Речевое развитие
14.	Центр Изобразительного искусства	Акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, кисти, восковые мелки, простые карандаши, Бумага, белая и цветная, раскраски, салфетки, стаканчики-непроливайки, Плоскостные формы предметов декоративно-прикладного искусства (дымка, городецкая), образцы росписей, трафареты по работе с карандашом для штриховки. Пластилин, дощечки для лепки салфетки., клей (карандаш), клеёнка, салфетки	Художественно-эстетическое развитие
15.	Музыкальный центр	Инструменты: барабан, бубны, маракасы, дудочка, свистки, погремушки, гитары, детское пианино, колокольчики, губная гармошка, молоточек, Карточки с изображением музыкальных инструментов	Художественно-эстетическое развитие
16.	Центр Театрализованных игр	Ширма настольная для кукольного театра Настольный театр, пальчиковый театр, куклы варежки. Игрушки на руку «Би-ба-бо», шапочки-маски, декорации,	Художественно-эстетическое развитие

3.3.СПАЛЬНЯ

ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Спортивный центр	Мячи пластмассовые, резиновые,(разного размера мячи массажные) Скакалки, ленты, гантели, набор кеглей, кольцеброс, набор для игры в боулинг, Дорожки массажные пластиковые для профилактики плоскостопия, шишки. Шнур длинный	Физическое развитие
2	Центр уединения	Палатки в виде: Машины Домика Подушки Коробка с игрушками (средние, мелкие)	Социально-коммуникативное развитие