

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

Приложение №2

**ПАСПОРТ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

**СТАРШАЯ ГРУППА  
№ 3 «КАПИТОШКА»  
2022 – 2023 учебный год**



## **1. Пояснительная записка.**

*Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.*

*Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.*

## **2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:**

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «*глаза в глаза*», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребёнком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

### ***Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.***

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

### 3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

*Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)*

#### 3.1. РАЗДЕВАЛКА

##### Стенды

№	Наименование	Количество	Назначение
1	«Меню»	1	Сведения о том, чем питаются дети в течение дня.
2	«Тема Недели»	1	Информация о теме недели.
3	«Наше творчество»	2	Для демонстрации детских рисунков и поделок.
4	«Для вас родители»	1	Информация: -Режим дня. -Расписание НООД. -Рекомендации и консультации для родителей.
5	«Будь здоров»	1	-Лист здоровья. -Рекомендации и консультации для родителей по профилактике тех или иных заболеваний.

##### Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр Именинника	-Фотография именинника. -Корона. -Праздничный колпак. -Праздничная коробочка с бантом.	Социально-коммуникативное развитие
2	Центр эмоций «Моё настроение»	«Домик настроения» - Смайлики, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся).	Социально-коммуникативное развитие

#### 3.2. ГРУППА

##### Мебель для размещения игрового оборудования

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Регулируемые столы	9	Стол для проведения НООД, приема пищи и индивидуальных занятий.
2	Стулья детские	27	
3	Доска магнитная Мольберт	1 1	Для самостоятельной деятельности детей
4	Полки настенные Тумбочка	3 1	Для материалов по прикладному творчеству и экспериментальной деятельности.
5	Ленточный стол с шкафчиками и выдвижными тумбами	1	Для игрушек и игр детей.

## Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p><b><u>«Семья»; «Хозяюшка»; «Детский сад»</u></b>                      - Куклы разные.                      - Кукольные коляски.                      - Кукольная мебель: кровать, диванчик, шкафчик. кухонная плита, стиральная машина, телефон.                      - Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды.                      - Кукольные постельные принадлежности,                      - утюг, гладильная доска,                      - одежда для кукол.  <b><u>«Больница» «Аптека» - «Поликлиника»,</u></b>                      - Спецдежда: халаты и шапочки,                      - Кушетка,                      - Чемоданчик с медицинскими инструментами,                      - Набор лекарств (муляжи)  <b><u>«Парикмахерская»</u></b>                      -Зеркало                      - Пеньюары.                      - Оборудование: фен, расчески, заколки и др.  <b><u>«Магазин»</u></b>                      - Спецдежда: фартуки и шапочки                      - Весы,                      - Кассовый аппарат                      - Кошельки, деньги                      - Сумки                      - Муляжи овощей и фруктов                      - Продовольственные товары,                      - Хлебобулочные изделия                      - Баночки коробочки.  <b><u>«Почта»</u></b>                      - Спецдежда работника почты.                      - Почтовый ящик                      - Посылки, бандероли, конверты, открытки.  <b><u>«Ателье»</u></b>                      - Швейная машина.                      - Гладильная доска, утюги,                      - Детский шкаф для одежды,  <b><u>«Военные»</u></b>                      - Головные уборы, бинокли, рации, якорь, военные машины, солдатики мелкие.  <b><u>«Пожарные»</u></b>                      - Спецдежда, каски, огнетушители,</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>

		<p>пожарная машина, телефон.</p> <p><b>«Строители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каски.</li> <li>- Инструменты: рубанок, пила, топор и т.д.</li> </ul> <p><b>«Гараж» «Водители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Машины большие и маленькие.</li> <li>- Рули.</li> <li>- Жезл милицейский.</li> <li>- Фуражка.</li> </ul> <p><b>«Школа»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Парта</li> <li>-Куклы ученицы</li> <li>-Счеты</li> <li>-Детский шкаф для школьных принадлежностей</li> </ul>	
2	Центр безопасности	<p><b>ПДД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Макет перекрестка.</li> <li>- Дорожные знаки.</li> <li>- Фигурки людей.</li> <li>- Макеты деревьев.</li> <li>- Гараж, автомойка.</li> <li>- Мелкие машины.</li> <li>- Жезл милицейский.</li> <li>-Д/И «Волшебные знаки».</li> <li>- Пазлы «Дорожный переход.</li> </ul> <p><b>Пожарная безопасность.</b></p> <p><b>Один дома.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы иллюстраций для рассматривания детьми: «Правила пожарной безопасности», «Опасные предметы и явления», «На природе».</li> <li>«Правила безопасности на воде».</li> <li>«Один дома».</li> <li>-Макет огнетушителя.</li> <li>-Макет «Детям спички не игрушки!».</li> </ul>	Социально-коммуникативное развитие
3	Центр патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобус.</li> <li>- Портрет президента России.</li> <li>- Герб и флаг России.</li> <li>- Куклы в русской национальной одежде.</li> <li>-Символика Крыма: герб, флаг. - Фотоальбомы «Заповедный Крым» пазлы о Крыме, набор открыток «Музеи Крыма».</li> <li>- Герб Феодосии.</li> <li>-Фотоальбом «Мой город Феодосия».</li> <li>- Открытки «Достопримечательности Феодосии», «Заповедный Карадаг».</li> <li>- Д/И «Найди отличия».</li> </ul>	Социально-коммуникативное развитие
4	Центр дежурства (уголок дежурных)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стенд «Мы дежуриим» с окошками для карточек.</li> </ul>	Социально-коммуникативное

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточки с именами детей.</li> <li>- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки и колпаки, совок, щётка.</li> <li>- Нарукавные повязки для дежурных по занятиям и по природе.</li> </ul>	<b>развитие</b>
<b>5</b>	<b>Центр прикладного творчества.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бросовый материал: яичная скорлупа, палки, спичечные коробки и т.д.</li> <li>-Природный материал: каштан, камни и т.д.</li> <li>-Разные виды бумаги.</li> <li>-Детские работы.</li> </ul>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>
<b>6</b>	<b>Центр строительства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительный материал: крупный, средний и мелкий деревянный и пластмассовый.</li> <li>-Игрушки для обыгрывания построек.</li> </ul>	<b>Познавательное развитие</b>
<b>7</b>	<b>Центр конструктивно-модельной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конструкторы разные.</li> <li>-Конструкторы типа «Лего».</li> <li>-Конструктор «Железная дорога» (пластмассовая).</li> </ul>	<b>Познавательное развитие</b>
<b>8</b>	<b>Центр настольных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мозаики разных размеров, лото, пазлы, домино, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</li> <li>-Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</li> <li>-Д/И для группировки и обобщения: «Животные», «Продукты питания», «Одежда», «Мебель», «Профессии», «Предметы обихода» и др.</li> <li>-Д/Игры: «Космос», «Волшебные лабиринты».</li> </ul>	<b>Познавательное развитие.</b>
<b>9</b>	<b>Центр математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Прописи «Я считаю до 10».</li> <li>-Кубик-рубик.</li> <li>-Счеты.</li> <li>-Счетные палочки.</li> <li>-Набор геометрических фигур.</li> <li>-Мягкие пазлы «Цифры».</li> <li>-Песочные часы.</li> <li>-Макет «Дни недели», «Часы.</li> <li>-Д/И «Логические таблицы».</li> <li>-Д/И «Геометрические фигуры и цвета».</li> <li>-Д/И «Пропущенное число».</li> <li>-Д/И «Сосчитай и обозначь цифрой количество».</li> </ul>	<b>Познавательное развитие</b>
<b>10</b>	<b>Центр науки и естествознания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Микроскоп.</li> <li>- Ветряные мельницы (вертушки).</li> <li>-Контейнер с ракушками, с камушками.</li> <li>- Комплект стаканчиков большого /маленького размера.</li> <li>- Лабораторные контейнеры с крышкой.</li> </ul>	<b>Познавательное развитие</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Лейки.</li> <li>-Лука.</li> <li>-Ложки пластмассовые, сито.</li> <li>-Часы песочные.</li> </ul>	
11	<b>Центр природы (Уголок природы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стенд «Календарь природы».</li> <li>-Цветы.</li> <li>-Паспорт комнатных растений.</li> <li>-Макет «Ферма».</li> <li>-Муляжи «Овощи, фрукты».</li> <li>-Предметы ухода за комнатными растениями.</li> </ul>	<b>Познавательное развитие</b>
12	<b>Центр грамотности и письма</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мягкие пазлы «Буквы».</li> <li>-Настольная игра «Словарик».</li> <li>-Лото «Азбука».</li> <li>-Д/И «Найди нужную букву».</li> </ul>	<b>Речевое развитие</b>
13	<b>Литературный центр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рамка для портретов писателей или картинки по теме центра.</li> <li>-Книги для чтения детям по теме.</li> <li>-Книги для рассматривания детьми разные.</li> </ul>	<b>Речевое развитие</b>
14	<b>Музыкальный центр</b>	<p>Инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Барабан.</li> <li>- Бубен.</li> <li>- Маракасы.</li> <li>- Дудки.</li> <li>- Погремушки.</li> <li>- Пианино.</li> <li>- Гармошка.</li> <li>- Гитары.</li> </ul>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>
15	<b>Центр изобразительного искусства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Восковые карандаши, простые и цветные карандаши, - Акварельные краски.</li> <li>-Кисти, трафареты, палитра, непроливайки, салфетки, подкладные листы.</li> <li>- Пластилин, доски для лепки, стеки.</li> <li>- Бумага, картон, раскраски.</li> <li>- Иллюстрации, пошаговые образцы, трафареты народных промыслов.</li> <li>- Образцы украинской керамики, хохломской стакан; семеновская матрешка; петриковская тарелка.</li> </ul>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>
16	<b>Центр театрализованных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ширма для кукольного театра настольная.</li> <li>- Набор масок: животные, сказочные персонажи.</li> </ul> <p>Театры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковый театр;</li> <li>2. Плоскостной настольный театр (деревянный);</li> <li>3. Магнитный театр;</li> <li>4. Теневой театр;</li> </ol>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Речевое развитие.

		<p>5. Куклы Би-ба-бо;          6. Бумажный театр.          -Атрибуты для театрализованной деятельности: шляпы, колпаки, короны, бусы, юбки, и др.</p>	
17	Спортивный центр	<p>-Мячи большие/маленькие.          -Мячи массажный.          -Массажные дорожки и коврики.          -Набор Кеглей.          -Скакалки.          -Гантели пластмассовые.          -Ленточки.          -Платочки.          -Флажки.</p>	<b>Физическое развитие</b>

### 3.3. СПАЛЬНЯ

#### Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр уединения	<p>- Палатка.          - Подушка.          - Коробка с игрушками.</p>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>

