

Анализ карт самооценки

Тема: «Создание предметно-развивающей среды в групповом помещениях детского сада»

(проводилось в период с 10.04.2021г. по 15.04. 2021г.)

Цель: проанализировать знания педагогов по РППС и их применение на практике.

Педагогам было предложено проанализировать имеющиеся Центры в своей группе, при этом необходимо было соотнести их с образовательной областью. Дополнительно подготовить список Центров, которые педагоги видят в своих группах, их назначение

ПРИМЕР:

№	Центр (уголок)	Возраст.	Оборудование и материалы	Образовательная область
1	Центр строительства:			
2	Конструирования	Ранний возраст, младшая, средняя		Познавательная
3	Конструктивно - модельный	Старший, подготовительный		
4	Изобразительного искусства	все		
	И т.д.			

Выводы: В самообследовании приняло участие 39 педагогов. В результате анализа листов выявлено, что педагоги понимают назначение и понятие РППС. Затруднения вызвал вопрос о названии центров, каждый интерпретировал их по-своему (например: Уголок Книги, Центр Книги, «Речевичок» и т.д.).

Предложение:

- 1.Разработать единые названия Центров, согласно инновационной программы «От рождения до школы».
- 2.Разработать Паспорт группы (ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА)

Справку составил: Онуфриенко И.Д., руководитель Ресурсного Центра.