

## **Модель взаимодействия специалистов ДООУ в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями**

### **Учитель-логопед**

- диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи
- составляет индивидуальные планы коррекции речевого развития
- проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов)
- консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы

### **Педагог-психолог**

- в сотрудничестве со специалистами разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка
- проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми
- проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции психических процессов
- повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада
- проводит консультативную работу с родителями

### **Музыкальный руководитель**

- осуществляет музыкальной эстетическое воспитание детей
- учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий
- на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве с воспитателями индивидуальные образовательные маршруты по музыкальному воспитанию детей
- использует на занятиях элементы музыкотерапии, логоритмики и др.

### **Инструктор по физической культуре**

- осуществляет укрепление здоровья детей
- совершенствует психомоторные способности дошкольников
- на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве с воспитателями индивидуальные образовательные маршруты по физическому развитию детей
- организует взаимодействие с семьей в вопросах физического воспитания

### **Воспитатель**

- проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка,

конструирование) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей

- воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику
- на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве со специалистами индивидуальные образовательные маршруты по реализации образовательной программы
- организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда)
- осуществляет социализацию воспитанников через сетевое взаимодействие с ОУ города
- применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе
- организует сотрудничество с семьей по вопросам развития и воспитания детей

#### **Медицинский персонал**

- проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с Планом оздоровительно-профилактических мероприятий ДОУ
- осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил