

**ОПИСАНИЕ**  
**Программы**  
**дополнительного образования**  
**по обучению детей дошкольного возраста**  
**английскому языку**  
**«FIRST STEPS IN ENGLISH»**

Программа кружковой работы разработана педагогом дополнительного образования Яньшиной А.А. Направленность: социально- гуманитарная. Срок реализации программы: 3 года. Вид программы: авторская. Уровень: ознакомительный (стартовый). Возраст обучающихся: 4-7 лет.

Настоящая программа разработана на основе Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Сказка». В основу программы положен учебно- методический комплекс под редакцией Н. А. Бонк «Английский для малышей».

Обучение дошкольников английскому языку в данной программе несёт коммуникативную направленность. Для этого вся образовательная деятельность построена таким образом, чтобы в итоге дети могли использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала, а также объединяющая все эти составляющие игра, как метод.

Повышенный интерес к изучению иностранных языков и современные требования родителей к образовательному процессу в дошкольном учреждении обуславливают необходимость обучения детей английскому языку в дошкольном возрасте. На сегодняшний день широко известно, что изучение иностранного языка позволяет обогатить дошкольное образование, поскольку дети данного возраста обладают врождённой и ещё не утраченной способностью к овладению языками, а языки, в свою очередь, могут стать действенным средством развития детей. Общеизвестным фактом является и то, что раннее изучение ребёнком иностранного языка положительно влияет на развитие таких качеств личности как память, внимание, логическое мышление и творческую активность, помогает быстрее овладеть родным языком.

Также знание даже одного иностранного языка поможет ребёнку в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности, будет способствовать гармоничному, всестороннему развитию его личности, служить показателем его культурного уровня, средством самоутверждения.

Отличительной особенностью программы является интеграция с другими видами обучения – рисованием, пением, подвижными играми, что обеспечивает разносторонний взгляд на процесс, развивающий коммуникативные навыки, так как побуждает детей активно использовать полученные знания в различных ситуациях общения.

Программа рассчитана на 3 года обучения и предполагает проведение образовательного процесса один раз в неделю по 20-25 минут. Формой осуществления образовательного процесса являются учебные микрогруппы с постоянным составом, организованные по возрастному принципу: 12 микрогрупп по 7 - 8 человек. В группы принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья; единственным условием является соответствующий возраст воспитанников.

**Цель.** Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. Данная цель определяет следующие **основные задачи:**

**•Образовательные:**

Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций;

Приобщение к культуре англоязычных стран, ознакомление с детским фольклором;

Содействие приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.

Формирование коммуникативных умений: умения слушать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор.

**•Развивающие:**

Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности;

Развитие высших психических функций детей (мышление, память, внимание, воображение);

Развитие специальных способностей, необходимых для обучения иностранному языку (фонематический слух, имитационные способности, способность к различению звуков, звуковысотный слух);

Развитие творческих способностей;

Развитие познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;

• *Воспитательные*

Воспитание понимания культуры других народов и уважения к ней;

Воспитание навыков самостоятельности, культуры умственного труда.

Планируемые результаты.

К концу первого года обучения, обучающиеся будут знать и уметь:

- песенный материал по программе: «Привет, привет», «Один, два, три, четыре, пять», «Веселее хлопай-топай»;

- названия цветов: красный, желтый, чёрный, зеленый, синий;

- названия домашних и диких животных;

- числительные до пяти включительно;

- здороваться и прощаться с друзьями, со взрослыми, игровыми персонажами;

- знакомиться с игровыми персонажами, английскими друзьями;

- считать предметы и игрушки в пределах 5.

К концу второго года обучения обучающиеся

• будут обучены минимум 100 лексическим единицам в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях;

• будут знать

- речевые образцы:

Я... (мальчик/девочка)

Меня зовут...

Мне нравится...

Я вижу...

Я умею...

Я люблю...

Я имею...

Покажи мне...

- несложные вопросительные предложения в объеме программы;

- стихотворения по отдельным темам программы;

• будут уметь:

- переводить слова с русского языка на английский и наоборот;

- показывать картинку с названным словом;

- назвать, что или кто изображен на картинке;

- использовать слова в игровой деятельности;

- задавать и отвечать на вопросы разделов темп программы;

- строить монологические высказывания;

- принимать участие в составлении диалогов;

- использовать в учебной деятельности считалочки, рифмовки;

- петь несложные детские песенки.

После третьего года обучения дети должны знать и уметь:

• будут обучены минимум 120 лексическим единицам в речевых образцах и 30 в рифмовках, стихах, песнях;

• будут знать

- речевые образцы:

Меня зовут...(имя);

Мне ... (возраст);

У меня все прекрасно;

Я живу в Феодосии;

У меня есть/нет...;

Дайте мне, пожалуйста...;

Сейчас...(временагода);

Я хочу (желаю)...;

- вопросительные предложения в объеме программы:

Как тебя (вас) зовут?

У тебя есть...?

Где ты живешь?

Тебе нравится?

Ты хочешь?

Какое сейчас время года?

Какого цвета...?

- алфавит

- несложные вопросительные предложения в объеме программы;

- стихотворения по отдельным темам программы;

• будут уметь:

- использовать изученную лексику в рассказах о себе, семье, животном, временах года;

- использовать указанные выражения в общении, в игровой и песенной деятельности;

- отвечать на предложенные вопросы;

- строить монологические высказывания;

- составлять диалог;

- применить их в игровой деятельности.