

ОПИСАНИЕ
Парциальной программы по сохранению и укреплению
здоровья детей на 2021 – 2025 год
«ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК»

В современных условиях модернизации дошкольного образования большое значение необходимо придавать состоянию здоровья детей дошкольного возраста, а потому особое внимание следует обращать на формирование у дошкольников ценностного отношения к собственному здоровью. Для этого надо не только говорить о значении здоровья для человека, но и вносить в повседневную жизнь детей элементы ценностного отношения к здоровью, прививать дошкольникам полезные привычки и навыки, способствовать формированию у детей дошкольного возраста культуры здоровья.

Дошкольный возраст- это важный период, когда развиваются двигательные качества и навыки, закаливается организм, создается фундамент физического совершенствования человеческой личности, период, когда закладывается основы здоровья будущего взрослого человека.

Состояние здоровья ребёнка при поступлении в детский сад – это своего рода стартовая позиция, которая определяет успешность ребенка не только на первом году посещения детского сада, но и всего периода дошкольного образования. Низкий уровень здоровья поступающих в детский сад детей не только отрицательно влияет на процесс их адаптации к новым условиям, но и становится причиной дальнейшего ухудшения их здоровья.

Цель работы по профилактике заболеваний детей – укрепление иммунитета детей, повышение сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Цель оздоровительной работы – укрепление здоровья детей, применение эффективных методик и технологий оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения следующих задач:

1. обеспечение снижения частоты случаев заболеваемости;
2. улучшение физического развития детей;
3. повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности;
4. формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности.

Ведущие линии реализации задач программы:

1. обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе здоровьесберегающих технологий;
2. забота о социальном благополучии ребёнка;
3. всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

Пути реализации:

- внедрение здоровьесберегающих технологий

- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога

Программа посвящена проблемам воспитательно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении. Реализация программы носит преимущественно индивидуально-дифференцированный характер и комплексный подход, включающий различные компоненты, совокупность которых объединена в понятие «здоровый образ жизни» ребенка.

Программа сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей дошкольного возраста:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- активно формируемые комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения воспитанников к своему здоровью, невосприятие ребёнком деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

Наиболее эффективным путём формирования ценности здоровья и здорового образа жизни является направляемая и организуемая воспитателем, психологом, родителями работа, способствующая активной и успешной социализации ребёнка в детском саду, развивающая способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Программа рассчитана на пять лет.