

КОНСПЕКТ

непосредственно организованной образовательной деятельности в подготовительной группе с элементами экспериментальной деятельности и аппликации.

Тема: «Откуда берутся облака?».

Подготовила:

старший воспитатель Пономарева В.В

Цель: познакомить детей с образованием облаков.

Программное содержание: дать детям элементарное представление о круговороте воды в природе, закрепить знания о свойствах воды, о значении воды в жизни человека, животных, растений. Продолжать учить делать простейшие выводы и умозаключения, в результате опыта, связно и последовательно излагать свои мысли, использовать нетрадиционные материалы для выполнения аппликации. Развивать познавательную и речевую активность, мышление, внимание, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе, слушать товарищей.

Оборудование:

- трехлитровая банка
- пол-литровая банка с водой
- термос с кипятком
- металлическая тарелочка с кубиками льда
- диск с песней «Облака» из мультфильма «По дороге с облаками»
- вата, клей, макет облака из белой бумаги

Предварительная работа:

- наблюдение за облаками на прогулке
- чтение художественной литературы

Ход.

Дети входят в группу, останавливаются на ковре. С одной стороны в группе стоит большой стол с надписью «Лаборатория», а с другой – столы для работы детей.

Воспитатель: «1,2,3,4,5 – становитесь в круг играть. Наступил новый день.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Мы спокойны и добры, мы приветливы, мы здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через рот все обиды и огорчения, капризки. Хорошо.

Ребята, помните, мы вчера гуляли и наблюдали, а за чем наблюдали, вы вспомните, если отгадаете загадку:

«Комья «ваты» проплывают.

Солнышко прикрыв слегка.

Дружно скажем. Все их знают. Что же это?» (Облака).

Воспитатель: «А что же такое облака? Откуда они берутся? Чтобы ответить на эти вопросы, я предлагаю вам пройти в лабораторию».

Дети проходят к столу с надписью «Лаборатория» с оборудованием и усаживаются вокруг него. Воспитатель показывает на пол-литровую банку с водой

Воспитатель: «Как вы думаете, что в банке? (Вода). Правильно, это обыкновенная вода. Расскажите, пожалуйста, что вы знаете о воде».

(Вода – это жидкость, она прозрачная, без цвета, вкуса и запаха, она льётся.)

Воспитатель: «Молодцы, вы много знаете о воде. А скажите, кому и зачем нужна вода?» *(Вода нужна всем и людям, и животным, и растениям. Без воды нет жизни на земле.)*

Воспитатель наливает воду из термоса в трёхлитровую банку, примерно 2,5 см

Воспитатель: «Потрогайте, пожалуйста банки, какая в них вода?

(В одной холодная, а в другой – горячая). Правильно, молодцы. Вот сейчас именно эта горячая вода поможет нам узнать, откуда берутся облака, сделаем опыт.

Воспитатель предлагает ребёнку поставить на банку с кипятком металлическую тарелочку с кубиками льда.

Воспитатель: «Посмотрите, что происходит с водой? *(Образуется пар)*. Пар поднимается вверх банки или опускаются вниз? *(Поднимаются вверх)*. Что вы видите на стенках банки? *(Капли воды)*. Смотрите внимательно, воздух с капельками воды внутри банки поднимается вверх, охлаждается о чашечку со льдом. Наверху капелькам становится холодно, они жмутся друг к другу, образуя облачко.

А на небе облака, встречаясь, друг с другом увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя. Итак, кто может сделать вывод, что такое облака?»

(Облака - это вода, которая поднялась вверх от земли).

Воспитатель: «Молодцы, вы всё правильно поняли, а сейчас я предлагаю вам отдохнуть, и стать лёгкими облачками».

Проводится физминутка.

Вправо- влево, влево - вправо

Проплывают облака

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте.

Выше! Веселей! Вот так!

Переходим все на шаг.

Вот и кончилась игра

Заниматься нам пора!

Воспитатель: «Сейчас мы с вами сделаем свои облачка, которые будут напоминать о нашем открытии, проходите к столам и садитесь. Вы видите на столах у каждого белые бумажные облачка, вата, клей. Вам надо оторвать маленький кусочек ваты, обмакнуть его в клей и наклеить на облачко. Вот так, как это сделала я. *(Показ)* Приклеивайте вату до тех пор, пока все облачко не превратиться в пушистое и легкое. Клея берем чуть - чуть, не забывайте пользоваться салфеточками для более аккуратного выполнения работы. Приступайте.

Во время работы детей, звучит песня «Облака», воспитатель оказывает индивидуальную помощь нуждающимся детям.

Воспитатель: «Какие красивые, легкие и пушистые облака у вас получились.

Молодцы, вы постарались, спасибо. А теперь вы можете их поднять вверх и тихонечко покружиться под музыку.