

## КОНСПЕКТ

непосредственно организованной образовательной деятельности в старшей группе с использованием нетрадиционной техники коллаж морским песком

Тема: «Золотые ворота».

Воспитатель Шило Л.А.  
Детский сад № 11 «Сказка»

**Цель:** продолжать знакомить с нетрадиционными техниками изображения предметов – коллаж песком по контуру.

**Программное содержание:** закрепить знания о природных достопримечательностях Феодосийского региона – «золотые ворота», учить изображать предмет на листе картона песком с использованием трафарета. Развивать память, образное мышление, творческое воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к природе, нетрадиционной технике, аккуратность в работе с клеем и песком.

**Предварительная работа:** беседа о горах Феодосийского региона, рассматривание фотографий с изображением скал вулкана Кара-Даг, Золотых ворот.

**Оборудование:** листы картона затонированные под море и небо, трафареты скалы «Золотые ворота»

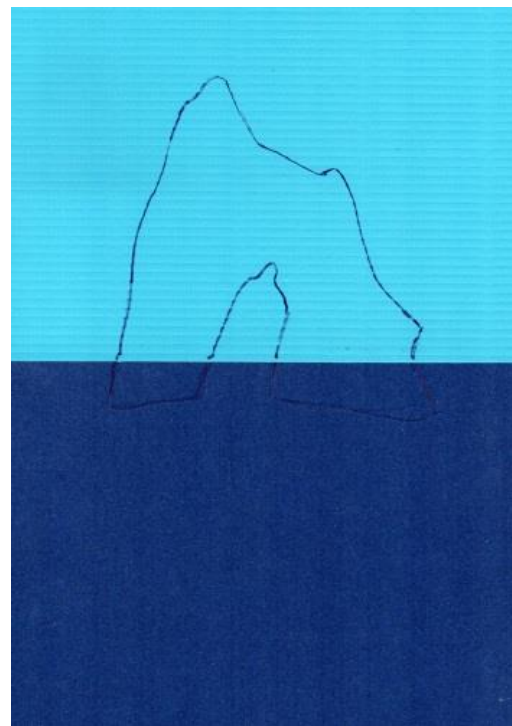
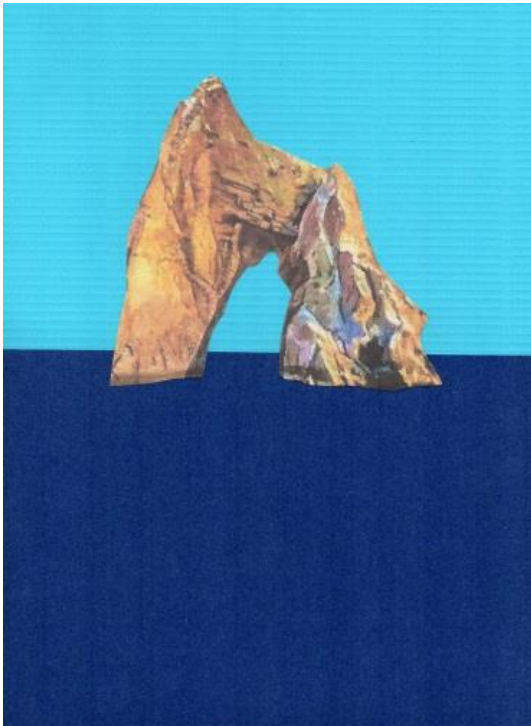
**Ход:**

**Воспитатель:** «Мы с вами говорили о вулкане Кара-Даг, рассматривали разные скалы этого массива. Одна из них – это прибрежная скала Золотые ворота.

*Показ фотографии с изображением скалы «золотые ворота».*



Сегодня мы с вами изобразим эту скалу необычным способом – с помощью морского песка и трафарета золотых ворот. У вас на столах лежат трафареты золотых ворот и листы картона затонированные под море и небо. Я предлагаю каждому взять трафарет, положить на лист картона и аккуратно обвести простым карандашом».



*Дети выполняют работу, воспитатель помогает при необходимости.*

**Воспитатель:** «Обратите внимание, что скала находится в море, как бы растёт из него, так и располагайте скалу. На листе получился контур этой скалы, далее мы берём клей – карандаш и наносим клей только на нарисованный контур скалы». *Дети выполняют работу.*

**Воспитатель:** «Потом берём песок и тонким слоем посыпая на клей, стараемся сыпать равномерно, салфеткой прижимаем песок к картону, чтоб он равномерно приклеился. Ждём немного времени, аккуратно поднимаем наш коллаж из песка и слегка наклоняем лист над подносом, чтоб лишний песок высыпался на поднос». *Дети выполняют.*

**Воспитатель:** «У нас получилась знаменитая скала золотые ворота, эта скала – жемчужина нашего края. Вы молодцы, все старались».

*Дети рассматривают и оценивают свои работы.*