

КОНСПЕКТ
непосредственно организованной образовательной деятельности
по ознакомлению с природой в старшей группе
Игра – викторина «Птицы Феодосийского региона»

*Воспитатель Пешкина А.А.
Детский сад № 11 «Сказка»*

Цель: совершенствовать знания детей о птицах Феодосийского региона.

Программное содержание: продолжать учить узнавать и называть птиц, различать их по внешнему виду, по голосу. Совершенствовать знания о жизни птиц зимой, их корме, учить различать зимующих и перелетных птиц. Развивать внимание, мышление, речь, память. Воспитывать умение работать в команде на один результат, уверенность в себе, умение слушать других.

Словарная работа: зимующие, перелетные, водоплавающие, сало, кормушка, скворец, ласточка, снегирь.

Предварительная работа: наблюдение за птицами в природе, рассматривание иллюстраций, беседы о птицах Феодосийского региона, прослушивание голосов птиц. Загадывание загадок, знакомство с приметам, связанными с птицами. Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) по теме.

Оборудование: мультимедийное оборудование, слайды с изображением птиц, запись птичьих голосов, 2 картины с изображением моря, 2 картины с изображением зимнего пейзажа, 2 картины с изображением неба и улетающих птиц, картинки зимующих и перелетных птиц, 2 кормушки, тарелочки с кормом для птиц (крупа, хлеб, сало, грецкий орех, семечки, конфеты, апельсин), 2 картинки «Вопрос на засыпку».

ХОД

В группе расставлены столы для 2-х команд и столы для заданий по периметру группового помещения.

Воспитатель: «Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть в интересную игру, но для этого нам надо разделиться на 2 команды». *Воспитатель помогает детям разделиться на 2 команды. команды занимают свои места, напротив экрана.*

Воспитатель: «Слушайте первое задание. Вам надо узнать птицу по внешнему виду. За каждый правильный ответ команда получает фишку».

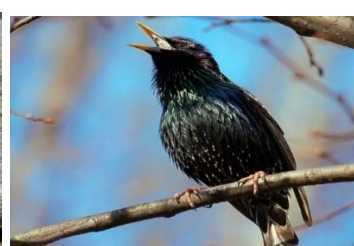
На экране по очереди появляется изображение птиц:



Дятел



Воробей



Скворец



Ворона



Соловей



Сорока



Чайка



Синица



Голубь



Лебедь

Воспитатель: «А сейчас посчитаем какая команда сколько набрала фишек.

Воспитатель подсчитывает фишки двух команд, объявляет результат.

Предлагаю вам следующее задание. Послушаем голоса птиц. За каждый правильный ответ команда получает фишку»

Воспитатель по очереди включает голоса птиц: сорока, воробей, синица, ворона, дятел, соловей, скворец. за правильный ответ команда получает фишку.

Воспитатель: «А сейчас посчитаем фишки.

Воспитатель подсчитывает фишки, объявляет результат.

Переходим к следующему заданию. Перед вами 2 кормушки и тарелочки с различным кормом. Вам необходимо отобрать только тот корм, который можно птицам. За выполнение этого задания команда получает одну фишку».

Дети подходят к столам, на которых находятся тарелочки с кормом и приступают к выполнению задания, в кормушки ставят тарелочки с кормом, который можно птицам.

Воспитатель: «Какие тарелочки вы поставили в кормушки и почему?

(Птичкам можно есть крупу, семечки, хлеб, орехи, сало, но нельзя апельсин и конфеты).

Правильно, а кто же из птичек любит сало? *(Синички)*

Молодцы, кормушки с кормом мы вынесем на улицу и повесим на деревья, а мы движемся к следующему заданию».

На 2-х столах лежат картинки с изображением моря, зимнего пейзажа и неба с улетающими птицами, а также картинки с зимующими, перелетными и водоплавающими птицами.

Воспитатель: «Ребята, вам необходимо расположить правильно птиц. Зимующих птиц нашего Феодосийского региона - на зимнюю картинку, перелетных – на картинку с небом, а водоплавающих на картинку с морем. За выполнение задания команда получает одну фишку».

Когда обе команды выполняют задание, воспитатель проверяет правильность выполнения, задавая вопросы: «Как называется эта птица? Зимующая или перелетная, или водоплавающая?» Подводятся итоги задания.

Воспитатель: «А теперь, ребята, вопрос на засыпку. Вот задание. Рассмотрите картинки и объясните, что на картинках не так»

Воспитатель раздает командам картинки: 1 команде - картинка с изображением березы летом (с зелеными листочками) и сидящим на ней снегирем, 2 команде - картинка с изображением зимнего дерева с сидящим на ней голубем).

Слушаем ответ первой команды. *(Сейчас на улице зима, а береза с зелеными листьями, снегирь, птица зимняя, он не обитает в нашем городе)*

Ответ второй команды. *(Голуби не сидят на деревьях, они были не городскими птицами и обитали на скалистых поверхностях, им непривычно сидеть на ветках деревьев).*

Воспитатель: «Молодцы, вы правильно всё сказали. Вот и подошла к концу наша игра-викторина. Давайте посчитаем фишки.

Воспитатель считает фишки и объявляет первое и второе место.

Все работали хорошо, поэтому, всех детей награждаю медалью «Знаток окружающей природы».