

**Аналитическая справка
по результатам анализа
соответствия развивающей предметно-пространственной среды
групповых ячеек дошкольных образовательных учреждений города
Феодосии Паспортам РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

«03» февраля 2022 года

На основании приказа Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 07.12.2021 № 424 «О создании рабочей группы» был проведен анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек дошкольных образовательных учреждений города Феодосии Паспортам развивающей предметно – пространственной среды (далее - Паспорт РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель: определить состояние предметно - пространственной среды групповых ячеек дошкольных образовательных учреждений города Феодосии (далее – ДОУ) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдение санитарных норм.

Задачи:

- 1) Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
- 2) Активизация усилий педагогического коллектива ДОУ в создании развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС), обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групповой ячейки.
- 3) Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании предметно - пространственной среды.

Дата проведения: с 13.01.2022 г. по 28.01.2022г.

Основание: приказ Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 07.12.2021 № 424 «О создании рабочей группы» (далее - Приказ).

Критерии оценки прописаны в приложении к Приказу.

В ходе анализа развивающей предметно-пространственной среды были использованы следующие методы:

- изучение и проведение анализа, корректировка и приведение РППС групповых ячеек ДОУ в соответствие с Паспортами РППС;
- изучение соответствия РППС групповых ячеек ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, Рабочей программой педагога и Паспортом РППС;
- изучение материалов и оборудования в центрах активности в соответствии с требованиями Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Предмет анализа: Организация предметно-пространственной среды в групповых ячейках ДОУ города Феодосии.

В ходе проведения анализа, на соответствие развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек ДОУ Паспортам РППС членами рабочей группы выявлены замечания к центрам активности, а также установлено следующее.

В групповых ячейках младшего возраста.

1. В ДОУ № 4 «Теремок», № 14 «Чайка», № 35 «Море», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: **обогатить наполняемость Центров и упорядочить организацию Центра сюжетно-ролевых игр.**

2. В ДОУ № 1, № 2 «Катюша», № 3 «Юля», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица», № 26 «Парус», № 39 «Солнышко», Щебетовский детский сад «Семицветик»: **Центр безопасности дополнить материалами по пожарной безопасности, безопасного поведения в природе, безопасности собственной жизнедеятельности.**

3. В ДОУ № 2 «Катюша», № 3 «Юля», № 9 «Алые паруса», № 14 «Чайка», № 26 «Парус», № 29 «Лучик», Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щебетовский детский сад «Семицветик»: **Патриотический центр дополнить материалами по темам: «Детский сад» и «Семья».**

В ДОУ № 4 «Теремок», № 11 «Сказка», № 34 «Золотой ключик», Щебетовский детский сад «Семицветик»: **организовать Патриотический центр в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.**

4. Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: **Центр конструирования пополнить материалами для обыгрывания построек.**

5. ДОУ № 14 «Чайка»: Центр науки и естествознания дополнить материалами для исследовательской деятельности в соответствии с Рабочей программой педагога.

В ДОУ № 4 «Теремок»: упорядочить наполняемость Центра науки и естествознания.

В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: пересмотреть в групповом помещении организацию Центра науки и естествознания.

6. В ДОУ № 2 «Катюша», № 4 «Теремок», № 14 «Чайка», № 34 «Золотой ключик», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щebetовский детский сад «Семицветик»: Центр природы добавить материалами для рассматривания в соответствии с возрастом воспитанников.

7. ДОУ № 4 «Теремок», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щebetовский детский сад «Семицветик»: обогатить наполняемость Литературного центра портретами детских писателей.

8. В ДОУ № 34 «Золотой ключик»: пересмотреть организацию Центра музыки в соответствии с требованиями доступности материала для детей.

Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: обогатить Центр музыки нетрадиционными материалами для формирования творческих способностей детей.

9. В ДОУ № 1, № 2 «Катюша», № 3 «Юля», № 4 «Теремок», № 11 «Сказка», № 14 «Чайка», № 26 «Парус», № 29 «Лучик», № 34 «Золотой ключик», № 35 «Море», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щebetовский детский сад «Семицветик»: Центр изобразительного искусства дополнить материалами по-народному декоративно – прикладному искусству в соответствии с возрастом воспитанников, шаблонами для рисования и образцами рисунков.

В групповых ячейках среднего возраста.

1. В ДОУ № 26 «Парус», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: необходимо обогатить наполняемость Центра сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников.

В ДОУ № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица»: упорядочить организацию Центра сюжетно-ролевых игр.

2. В ДОУ № 2 «Катюша», № 3 «Юля», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица», № 26 «Парус», № 29 «Лучик»: Центр безопасности дополнить материалами

по пожарной безопасности, безопасного поведения в природе, безопасности собственной жизнедеятельности.

3. В ДОУ № 20 «Жар-птица», № 26 «Парус»: Патриотический центр наполнить материалами о Феодосии и Республике Крым.

В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 34 «Золотой ключик», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: организовать Патриотический центр в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.

4. В ДОУ № 35 «Море»: Центр конструирования обогатить материалами для построек.

В ДОУ № 14 «Чайка»: упорядочить материалы Центра конструирования.

5. В ДОУ № 4 «Теремок», № 23 «Улыбка»: Центр науки и естествознания дополнить материалами для исследовательской деятельности в соответствии с Рабочей программой педагога.

В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: пересмотреть организацию Центра науки и естествознания в групповом помещении.

6. В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 26 «Парус», № 36 «Искорка», Щебетовский детский сад «Семицветик»: Центр природы добавить материалами для рассматривания в соответствии с возрастом воспитанников.

7. В ДОУ № 14 «Чайка», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щебетовский детский сад «Семицветик»: обогатить наполняемость Литературного центра портретами детских писателей.

8. В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: дополнить Центр театрализованных игр материалами в соответствии с возрасту воспитанников.

9. В ДОУ № 35 «Море»: пересмотреть организацию Центра музыки в соответствии с требованиями доступности материала для детей.

В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: Центр музыки обогатить материалами для формирования творческих способностей детей.

10. В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка» Щебетовский детский сад «Семицветик»: Центр изобразительного искусства дополнить материалами по-народному декоративно – прикладному искусству в соответствии с возрастом воспитанников, шаблонами для рисования и образцами рисунков.

11. В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 39 «Солнышко»: организовать Центр математики в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.

12. В ДОУ № 20 «Жар-птица»: пересмотреть организацию Спортивного центра в соответствии с требованиями доступности материала для детей.

В групповых ячейках старшего возраста.

1. В ДОУ № 5 «Танюша», № 14 «Чайка», № 29 «Лучик», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: необходимо обогатить наполняемость Центра сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников.

В ДОУ № 2 «Катюша»: упорядочить организацию Центра сюжетно-ролевых игр.

2. В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица»: Центр безопасности дополнить материалами по пожарной безопасности, безопасного поведения в природе, безопасности собственной жизнедеятельности.

3. В ДОУ № 4 «Теремок»: Патриотический центр обогатить материалами о Феодосии и Республике Крым.

В ДОУ № 5 «Танюша», Щebetовский детский сад «Семицветик»: организовать Патриотический центр в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.

4. В ДОУ № 1, Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: Центр конструирования обогатить материалами для построек.

5. В ДОУ № 2 «Катюша», № 34 «Золотой ключик», № 35 «Море», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: в Центр природы добавить материалы для рассматривания в соответствии с возрастом воспитанников.

6. В ДОУ № 1, Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щebetовский детский сад «Семицветик»: обогатить наполняемость Литературного центра портретами детских писателей.

7. В ДОУ № 2 «Катюша»: пересмотреть организацию Центра театрализованных игр в соответствии с требованиями доступности материала для детей.

8. В ДОУ № 1, № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 26 «Парус», № 29 «Лучик», № 35 «Море», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щebetовский детский сад «Семицветик»: Центр изобразительного искусства дополнить материалами по-народному декоративно – прикладному искусству в соответствии с возрастом воспитанников, шаблонами для рисования и образцами рисунков.

9. В ДОУ № 4 «Теремок»: организовать Центр математики в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.

В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: Центр математики пополнить в соответствии с требованиями Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и возрастом воспитанников.

10. В ДОУ № 20 «Жар-птица»: пересмотреть организацию Спортивного центра в соответствии с требованиями доступности материала для детей.

11. В ДОУ № 4 «Теремок», № 5 «Танюша»: организовать дежурства по трем направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В подготовительных к школе группах.

1. В ДОУ № 3 «Юля», № 4 «Теремок», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица», № 26 «Парус», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: обогатить наполняемость Центра сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников.

2. В ДОУ № 3 «Юля», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица»: Центр безопасности дополнить материалами по пожарной безопасности, безопасного поведения в природе, безопасности собственной жизнедеятельности.

3. В ДОУ № 3 «Юля», № 26 «Парус»: Патриотический центр обогатить материалами о городе Феодосии и Республике Крым.

В ДОУ № 2 «Катюша», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: Щebetовский детский сад «Семицветик»: Патриотический центр организовать в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.

4. В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица», № 26 «Парус», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: Центр конструирования обогатить материалами в соответствии возрасту воспитанников, материалами для обыгрывания построек.

5. В ДОУ № 29 «Лучик», № 36 «Искорка»: добавить материалы для рассматривания в соответствии с возрастом в Центр природы.

В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: Центр природы обогатить материалами для формирования познавательной активности воспитанников.

6. В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 36 «Искорка», № 39 «Солнышко»: обогатить наполняемость Литературного центра портретами детских писателей.

7. В ДОУ № 2 «Катюша»: пересмотреть организацию Центра театрализованных игр в соответствии с требованиями доступности материала для детей.

В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: Центр театрализованных игр обогатить материалами в соответствии с требованиями реализуемой программы дошкольного образования.

8. В ДОУ № 2 «Катюша», № 4 «Теремок», № 14 «Чайка», № 26 «Парус», № 29 «Лучик», № 35 «Море», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: Центр изобразительного искусства дополнить материалами по-народному декоративно – прикладному искусству в соответствии с возрастом воспитанников, шаблонами для рисования и образцами рисунков.

9. В ДОУ № 39 «Солнышко»: организовать Центр математики в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.

В ДОУ № 2 «Катюша», № 23 «Улыбка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: Центр математики дополнить материалами в соответствии с возрастом и требованиями программы.

10. В ДОУ № 4 «Теремок», № 14 «Чайка», № 26 «Парус»: организовать дежурства по трем направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

11. В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: Центр музыки обогатить материалами для формирования творческих способностей детей.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА:

Предметно-пространственная среда в групповых ячейках дошкольных образовательных учреждений города Феодосии организовывается с учетом требований ФГОС ДО. В подборке материалов и оборудования прослеживается оригинальность и эстетичность, насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей.

1. Заведующим дошкольных образовательных учреждений рекомендовано:

1.1. Обозначить центры активности в групповых ячейках дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Рабочей программой педагога и Паспортом РППС (срок: постоянно).

1.2. Организовывать центры активности в соответствии с принципом доступности ФГОС ДО (срок: постоянно).

1.3. Обеспечивать организацию центров активности в соответствии с критериями:

- наличие и насыщенность материалов Центра сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников;





- насыщенность Центра безопасности по трем направлениям: «Пожарная безопасность», «Безопасное поведение в природе» и «Безопасность собственной жизнедеятельности»;

- наличие в Центре изобразительного искусства материалов для рассматривания по-народному декоративно – прикладному искусству (росписи) в соответствии с возрастом воспитанников, шаблонов для рисования, материалов для нетрадиционного рисования.

- наличие и насыщенность материалов Патриотического центра по направлениям: детский сад, семья, о городе Феодосии и Республике Крым.

2. Членам рабочей группы: провести в течение 2022 года повторный анализ предметно-пространственной среды групповых ячеек дошкольных образовательных учреждений города Феодосии по устранению педагогами, указанных в Актах недостатков.

Члены рабочей группы:

1.	Бобылева Елена Владимировна	заведующий сектором по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
2.	Кобыльцова Оксана Петровна	заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»	
3.	Косинова Анастасия Александровна	методист муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»	
4.	Шахова Елена Геннадьевна	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»	
5.	Онуфриенко Инна Дмитриевна	заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»	
6.	Гусельникова Зоя Владимировна	заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»	
7.	Алексеева Галина Ефимовна	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»	

Приложение 1.

Результаты анализа актов организации РППС групп в соответствии с
Паспортом РППС группы ДОУ г. Феодосии

Центры активности, к которым имеются замечания	Младшие группы ДОУ %	Средние группы ДОУ %	Старшие группы ДОУ %	Подготовительные к школе группы ДОУ %
1 Центр сюжетно-ролевых игр	17	17	22	28
2 Центр безопасности	45	39	17	17
3 Патриотический центр	39	28	17	28
4 Центр конструирования	6	11	6	22
5 Центр науки и естествознания	11	11	-	-
6 Центр природы	33	28	22	11
7 Литературный центр	28	22	17	22
8 Центр театрализованных игр	6	6	6	6
9 Центр музыки	6	6	-	-
10 Центр изобразительного искусства	61	44	44	44
11 Спортивный центр	11	6	6	-
12 Центр математики	-	17	6	17
13 Уголок дежурства	-	-	11	17