

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА - это значит ОБУЧАЮЩАЯ!

Наиболее эффективная форма обучения для детей раннего возраста – **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**

Основной дидактический принцип – применение наглядности в сочетании со словом.

Когда воспитатель показывает и называет предмет, его качество или действие с ним, ребёнок получает не только зрительное впечатление, но и улавливает на слух словесное обозначение.

ПОМНИТЕ: с детьми следует говорить короткими фразами, избегая лишних слов!!!

Длительные, многослойные объяснения недоступны пониманию детей!

В группе раннего возраста различают три вида дидактических игр:



ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ



Это самые простые игры, которые доступны детям с самого рождения. Действуя с предметами, дети на практике познают их свойства. У детей развивается умение самостоятельно

чем-то занять себя и производить с предметами различные действия: собирать и разбирать игрушки, открывать и закрывать складные матрешки и др. совершенствуются движения кисти, пальцев ребёнка, развивается глазомер.

ИГРЫ С КУКЛОЙ

Это подготовка к сюжетно-ролевым играм. Таких игр большое разнообразие. Они знакомят детей с игровыми действиями с куклой, помогают узнавать и называть предметы мебели, посуды, одежды, развивают активный и пассивный словарь, развивают интерес к играм с куклой. В последствии, на базе этих дидактических игр формируются сюжетно-ролевые игры.



ИГРЫ С КАРТИНКАМИ, КАРТОЧКАМИ...

Эти игры в первую очередь направлены на развитие мелкой моторики детей, а, следовательно, на развитие речи. А также на формирование умственной активности ребёнка, развитие мышления.



ПОМНИТЕ!

Игры должны создавать у детей хорошее настроение, вызывать радость: ребёнок радуется тому, что узнал что-то новое, радуется первым совместным с другими детьми действиям. Эта радость является залогом успешного развития детей на ступени раннего возраста и имеет большое значение для дальнейшего воспитания!!!





Дидактическая игра «Составь картинку»

Цель: учить детей составлять картинку
целого предмета из двух - четырёх частей.

Материал: разрезанные картинки
предметные, образцы.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям
рассмотреть картинки, малыши называют,
что на них изображено. Затем воспитатель
показывает часть картинки и спрашивает:

- Как вы думаете, от какой картинки этот
кусочек?

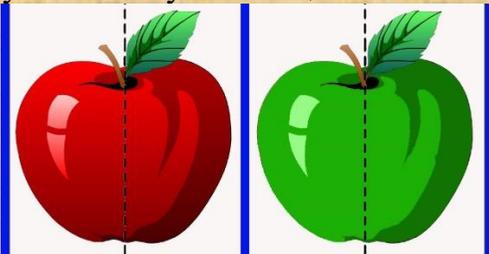
- От яблока.

Воспитатель накладывает часть картинки
на целую.

- А теперь найдем другую часть яблока.

Когда половинки найдены и положены с
целой картинкой, воспитатель говорит:

- Вот у нас и получилось целое яблоко.



Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку»

Цель: учить детей запоминать название
одежды, обуви; последовательность
одевания на прогулку.

Материал: кукла с комплектом одежды.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям пойти
погулять вместе с куклой Катей. И просит их
помочь одеть ей одежду. (Одежда куклы по
сезону). Рассказывает, какая погода на улице
и подводит детей к самостоятельному
подбору предметов одежды для прогулки.
Дети достают одежду куклы из шкафчика.



ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

*«Особенности проведения
дидактических игр с
детьми второй группы
раннего возраста»*

*«Каков ребёнок в игре таков во
многом он будет в работе,
когда вырастет. Поэтому
воспитание великого деятеля,
происходит прежде всего, в
игре»*

А.С. Макаренко

