

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

Приложение

**ПАСПОРТ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
№ 10 «Знайки»
2022 – 2023 учебный год**



1. Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмотогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять лично-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости – закрытости** – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1. РАЗДЕВАЛКА

Стенды:

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	«Визитка группы»	1	Информация о сотрудниках группы
2.	«Наше творчество»	1	для демонстрации детских поделок и рисунков;
3.	«Будем здоровы»	1	для информации по сохранению здоровья детей;
4.	«Для вас, родители»	1	для информации о жизнедеятельности в группе.
5.	«Тема недели»	1	Информация о теме недели
6.	«Меню»	1	Информация для родителей о питании детей

Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Спортивный центр	Шапочки-ободки для подвижных игр, скакалки, обручи, мячи, кольцеброс, кегли, шишки для метания, коврик для массажа ног, бадминтом, мячи «су-джок», платочки.	Физическое развитие
2	Центр «Именинник»	Стенд с окошком для поздравление, праздничные атрибуты (декоративные банты, именные открытки)	Социально-коммуникативное развитие
3.	Центр эмоций «Моё настроение»	Домик с эмоциями, набор именных картинок по количеству детей, зеркало.	Социально-коммуникативное развитие

3.2. ГРУППА

Мебель для размещения игрового оборудования

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Стол� детские	12	Для игровой деятельности детей.
2	Стульа детские	31	Для детей
3	Ленточный стол	1	Игровая деятельность детей
4	Доска магнитная	1	Для самостоятельной деятельности детей

Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр сюжетно-ролевых игр	«Семья», «Хозяюшка», «Детский сад»: модуль кухня, комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); куклы пластмассовые; кукла, имитирующая ребенка-младенца (голыш); одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; гладильная доска, утюг. Кухня (для игровых действий с куклами). стиральная машина, верёвка, прищепки, мыло, таз для белья, порошок, утюг, гладильная доска. «Прачечная»: стиральная машина, тазы, бельевая верёвка, прищепки, , гладильная доска, утюги, стиральный порошок (макет). «Парикмахерская»: Модуль «Паримахерская», халат для мастера, накидки пелерины для кукол и	Социально-коммуникативное развитие.

		<p>детей, игрушечные наборы для парикмахерских (атрибуты для работы парикмахера), фотографии детских причесок, журналы.</p> <p>«Магазин продуктовый», «Магазин хлебобулочных изделий»: Кассовый аппарат; калькулятор; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы (муляжи); сумочки, кошельки, деньги.</p> <p>«Больница», «Поликлиника», аптека: Модуль «Больница», медицинские халаты и шапочки для игры, наборы доктора, ростомер, фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты, кукла «пациент», муляжи лекарственных препаратов.</p> <p>«Водители», «Военные»: Машины разных размеров и назначения, руль, билеты, солдатики, военная техника</p> <p>«Строители»: набор строителя, инструменты, каска.</p> <p>«Пожарные»: спецодежда, каски, огнетушитель, пожарная машина.</p> <p>«Театр»: декорации, театральные атрибуты; Шапочки, маски; Одежда для ряжения (для одевания на себя) – различные юбки, сарафанчики, фартучки, кофточка, ленты, бусы, ободки, короны, браслеты, шапочки, косынки, шарфики, платки;</p>	
2	Центр безопасности	<p>ПДД: макет перекрестка и улицы, Дорожные знаки, Пожарная безопасность. Один дома: Наборы иллюстраций для рассматривания детьми.</p>	Социально-коммуникативное развитие.
3	Центр патриотического воспитания	<p>Герб, флаг России; Герб и флаг Республики Крым; Герб Феодосии. Портрет президента России; Иллюстрации города Феодосия, Папка для рассматривания «Старая Феодосия», Фото памятных мест Феодосии, папка-передвижка «Россия – наша Родина», папка «Народные костюмы». Книга «Города-герои России», «Картинная галерея И.К. Айвазовского с репродукциями картин», картонные куклы «Народы Крыма».</p>	Социально-коммуникативное развитие.
4	Центр дежурства (уголок дежурных)	<p>Стенд «Мы дежуриим» с карточками, фартуки, пилотки, совочки и щетки.</p>	Социально-коммуникативное развитие.
5	Центр строительный	<p>Строительный материал крупный и мелкий. Небольшие игрушки, фигуры животных для обгрызания построек.</p>	Познавательное развитие
6	Центр конструирования	<p>Конструкторы типа «Лего»: напольные и настольные разного размера. Конструктор "Зоопарк" (деревянный); Конструктор "Городок" (деревянный мелкий); Деревянный конструктор, цветной; Конструктор развивающий «Веселые шестеренки»; Конструктор «Трубопровод» (пластмассовый).</p>	Познавательное развитие
7	Центр настольных игр	<p>Игры по познавательному развитию, игры по речевому развитию, пазлы, домино, лото, мозаика.</p>	Познавательное развитие
8	Центр математики	<p>Математическая коробочка: счетные палочки, счёты, деление целого на части, геометрическое</p>	Познавательное развитие

		лото, игра «Найди геометрическую фигуру», деление целого на части, набор «Танграм», елочки – ракеты (поставь нужное количество предметов, сравнение по длине и ширине (наборы ленточек), песочные часы, цифры, ДИ «Найди фигуру».	
9	Центр науки и естествознания	Микроскоп, штатив, колбочки разной ёмкости, трубочки, целлофановые пакеты, лупы, разные виды круп, сахар, соль, краски, пинцет, увеличивающее зеркало, магнит, вертушки для определения движения ветра, разные виды бумаги, камешки, вата, перья, разные виды ткани, песок, одноразовые стаканчики, емкости для рассматривания, изделия из различных материалов. Методическая литература по теме. Песочные часы. Калейдоскоп.	Познавательное развитие
10	Центр природы	Календарь природы, стенд «Дни недели, число», Комнатные растения; Паспорт комнатных растений; Инвентарь для ухода за комнатными растениями; Дидактические игры по экологии; Коллекции ракушек, семян; Контейнер для корма птицам; Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды; Природный материал.	Познавательное развитие
11	Центр по подготовке к обучению грамотности	- Лото «Азбука». - Д/и «Составь предложение», «Найди звук».	Речевое развитие
12	Литературный центр	Подставка для портрета писателя или картинка по теме центра. Тематическая подборка детской художественной литературы по теме центра. Иллюстрации «Герои сказок», подборка сюжетных картинок; Дидактические игры по развитию речи: «Выложи сказку», «Из какой сказки». Картинки с темами. Книги для рассматривания	Речевое развитие
13	Центр театрализованных игр	Ширма настольная. Разные виды театра: а). кукольный, б). театры сделанные своими руками: пальчиковый, настольный, куклы-варежки, конусовый театр, сказки-матрешки; Костюмы некоторых героев.	Художественно-эстетическое развитие
14	Музыкальный центр	Альбомы с изображением музыкальных инструментов и композиторов; Игрушки – музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен, металлофон, гитара, дудочка, свистки, свистульки, колокольчики, деревянные ложки); проигрыватель для флешки; резиновые игрушки – пищалки.	Художественно-эстетическое развитие
15	Центр изобразительного искусства	Альбомные листы, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования; пластилин, стеки, доски для лепки; клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, трафареты разных предметов; Наборы дидактического материала (альбом для рассматривания): «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись» силуэты для росписи и раскрашивания разных элементов.	Художественно-эстетическое развитие.

3.3. СПАЛЬНЯ

Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр уединения	Палатка, коробочка «злости, крика и обиды», мелкие игрушки, подушечка.	Социально-коммуникативное развитие