

Игры по ознакомлению младших дошкольников с трудом взрослых

«Кому что нужно?»

Цели: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.

Игровые действия: поиск нужных предметов.

Оборудование и материалы: игрушки (или картинки) – орудия труда людей знакомых для детей 3-4 лет профессий: набор медицинских инструментов, набор кухонной посуды и др. (профессии ближайшего окружения – врач, повар, водитель, воспитатель, парикмахер).

«Оденем куклу на работу»

Цель: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии.

Игровые действия: поиск нужных предметов одежды в соответствии с названной профессией.

Оборудование и материалы: плоскостные изображения рабочей одежды для кукол, на подставках – плоскостные изображения кукол: мальчики и девочки по 1-2 картинки с изображениями различных инструментов (как вариант, куклы с набором одежды, см. фото)

«Собери картинку»

Цель:

Игровые действия:

Оборудование и материалы:

«От слова к слову»

Цель: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии.

Игровые действия: последовательное называние предметов, изображенных на картинках, ориентируясь по стрелкам-пунктирам, называние и подбор картинок с изображением людей той или иной профессии.

Оборудование и материалы: картинки с изображениями предметов труда, картинки с изображениями человека, которому нужны для работы данные предметы.

«Кто это делает?»

Цель: упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий; упражнять детей в активизации глаголов.

Подстригает, укладывает, моет, причесывает, сушит... парикмахер.

Замачивает, намыливает, стирает, стряхивает, сушит, гладит... прачка.

Фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает... продавец.

Чистит, моет, жарит, варит, стряпает, солит, пробует, кормит... повар и т.п.

«Кто что делает?»

Цель: расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.

Дворник подметает, убирает, поливает, сгребает...

Музыкальный руководитель поет, играет, танцует, учит...

Младший воспитатель (няня) моет, убирает, вытирает, застилает, одевает, читает... и т.д.

«Кто на фото?»; «Найди и расскажи» (по фотографии)

Цель: закреплять представления детей о работе сотрудников детского сада.

Детям предлагается назвать сотрудника детского сада (по фотографии) или выбрать нужную фотографию и рассказать об этом человеке: как зовут, в каком помещении работает, какой он, что делает?

«Посмотри, что не так?»

Цель: учить детей видеть на картинке неправильно изображенные предметы или действия, соотносимые с конкретным трудовым процессом или профессией.

Игровые действия: рассматривание картинки, определение ошибки, объяснение, почему неправильно.

Оборудование и материалы: картинки.

Лото «Поварята», «Мамины помощники», «Профессии»