

## Сценарий выпускного утренника для подготовительной группы

### «Город Детства»

**1. Ведущая:** Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня мы перевернём страничку удивительной истории Города Детства.

**2. Ведущая:** Пусть наши дети стали немного старше, но нам бы очень хотелось, что бы воспоминания об этом городе остались в душе каждого из присутствующих.

**1.** Сколько раз в просторном зале мы с вами праздники встречали,

Но этот ждали столько лет- и вот настал торжественный момент!

Мы наших милых малышей сегодня в школу провожаем.

**Ведущая:**

**2.** А зал таинственно притих...

В глазах восторг и грусть немного.

Мы навсегда запомним их:

Кокетливых и озорных,

Немного дерзких и упрямых

По-детски шаловливых самых,

Неповторимых, дорогих,

И всех по-своему любимых, и одинаково родных.

**Итак, встречайте жителей города Детства.**

**Вход детей Танцевальная композиция «Облака»**

**Дети читают стихи – монтаж.**

**1.** Вот и встретились опять в нашем зале мы и гости.

Всех готовы мы принять, об одном вас только просим:

Не судите нынче строго, нас вчерашних дошколят.

Мы волнуемся сегодня, и колени чуть дрожат.

2. Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит,

И гордимся мы сегодня, словом важным: «Выпускник»

**3 По тропинкам,** по дорожкам первый раз осенним днем

Прямо к школьному порогу мы с букетами пойдем.

**4 Мы за парты** сядем смело и раскроем буквари.

На доске напишем мелом буквы первые свои.

**5 Быстро** летние дни пролетят. Скоро будем мы в школе учиться.

Все, чему научил детский сад, в школьной жизни нам всем пригодится

**6 Мы умеем** считать, рисовать и уметь дружить много значит.

Будем мы на пятерки все знать и с успехом решать все задачи

**7. Мы сегодня** прощаемся с садиком, начинаем мы взрослый свой путь...

Полюбили своих воспитателей, ты, пожалуйста, их не забудь!

**8 Пусть** все знания нам пригодятся. Будем в школе мы все успевать.

Будем очень и очень стараться и пятерки всегда получать!

**9. Оставим** здесь кусочек детства, уходим в первый школьный класс

Но с вами будем по соседству, и вспомним вас еще не раз!

**10 Не** раз мы вспомним, как играли, и сколько было здесь затей.

Как рисовали вечерами и лес, и маму, и ручей!

**11 Как книжки** добрые любили в кружочке, сидя, почитать.

Как на экскурсии ходили, чтоб все, все, все о жизни знать!

**12 Мы вспомним** группу и игрушки и спальни ласковый уют,

А как забыть друзей, подружек, с кем столько лет мы жили тут.

**13 Да мы** грустим совсем немного и время не вернуть назад.

И нам пора, пора в дорогу, прощай, любимый детский сад!

**ПЕСНЯ «Наступает расставанье»** *после песни садятся на места*

## ***Принцесса, кот, 2 советника уходят за штору.***

**Ведущая** – Дорогие ребята, вы, конечно, часто будете вспоминать жизнь в детском саду, а больше всего наши сказки и праздники. Вот и сегодня у вас самый главный праздник, интересно, какая сказка нам встретится сегодня?

**Ведущая:** В сказке может всё случиться, наша сказка впереди...

Слышишь?! Гостя в дверь стучится, скажем: «Сказка, заходи!»

### **Сцена 1 «Кот»**

**Кот.** Ап-чхи! Футы, напылили!. Вы слышали? У нашей Принцессы День рождения. Ей исполняется 7 лет. Папаша Король решил посвятить дочь в царские дела и теперь пилит ее с самого утра. *(Принюхивается.)* А на кухне рыбу жарят. Может, и мне чего перепадет? Пойду покручусь там.

*Уходит за штору*

*. Выходят Король с Принцессой и два Советника. Занимают свои места. У Принцессы в руках кукла.*

**Король.** Дорогая моя! *(Задумывается.)* Что я хотел сказать? *( к советникам)* *(Советники шепчут на ухо)* Ах, да! Ты уже совсем взрослая. Пора тебе приступать к царским обязанностям!

**Принцесса.** Вот ещё! Я ещё мала для государственных дел!

**Король.** Да какая же ты маленькая? Тебе уже 7 лет! Вот когда мне было 7 лет...

**Принцесса.** Знаю, знаю, ты уже сто раз рассказывал. *(Передразнивает)* Вот когда мне было 7 лет, я знал всю таблицу умножения! Да ты ее до сих пор не знаешь!

**Король.** Нет, знаю! Вот спроси меня, сколько будет дважды два?

**Принцесса.** Ну, спрашиваю.

**Король *(задумывается)*.** Я всегда сомневался: 3 или 4? *(К Советникам.)* 3 или 4? *(Те по очереди шепчут ему на ухо.)* Странно! Ладно, это неважно.

- Решено, с сегодняшнего дня будешь заниматься с самыми лучшими учителями.

**Принцесса – Но папенька....тЪТ**

**Король - Никаких НО!**

*(встает, топает ногой).* Ты меня уже отдавал в школу раннего развития. Там меня учили арифметике, грамматике,...

**1-й советник.** Английскому языку, фехтованию... рисованию,

**2-й советник.** Плаванию, каратэ... музыке, танцам

**Принцесса.** Вот возьму и уйду от тебя! Плачет, опускается на колени.

**Советники.** Ой!

**Король.** Куда же ты уйдешь?*(Принцессе.)* Решено! Завтра утром пришлю

учителей и никаких возражений! А сейчас — все вон!!! (Вслед.) Мне надо побыть одному

*Все уходят, Король озирается по сторонам, достает плюшевого медведя.*

Я в депрессии! Ты слышал, что она мне сказала? Уйду, говорит, представляешь?

Уходит.... *Выходит кот*

**Кот.** Ну и дела! Король не в духе. Сейчас встретил его, идет, медведя своего гладит. А по дворцу уже слухи пошли. Бедная принцесса...

*Уходит.*

*Звучит дворцовая музыка*

*Девочки фрейлены*

*Придворные перешёптываются, в э этот момент их застаёт принцесса.*

*Принцесса тихонько заходит и садится на трон – Что, сплетничаете? Да?....*

*Придворные заметив принцессу расходятся смущаясь по сторонам.*

*Вот тебе и День Рождения! Ну! Повеселите меня, что ли??*

*Звучит Русский хоровод*

**Принцесса** – Ну вы что! Скучотища такая, давайте что -нибудь зазорное!!

**Флешмоб**

*Заходят советники и в ужасе хватаются за голову. Придворные замечают их, перестают танцевать, стыдливо отходят в сторону.*

*Музыка вставка поражение*

**1-й советник.** Какая безответственность! У Короля депрессия, а вы тут с ума сходите!

**2-й советник.** Вы ведёте себя как маленькая, капризная девчонка!

**Принцесса.** А я и есть — маленькая! НУ, ВСЁ! Передайте папеньке, что моё терпение лопнуло!

А сейчас, я опробую пару ваших же приёмчиков! Защищайтесь!

*Потом садятся на стулья*

*1 й – Ваше Величество! А как же хорошие манеры?*

*2 й Помогите!*

*Принцесса – Слабаки!!! (Советники убегают).*

### *Песенка Принцессы*

*Принцесса – Ни секунды не останусь больше!*

*Заходит Кот.*

**Кот.** Позвольте узнать, Ваше Величество, куда это вы направляетесь?

**Принцесса.** Туда, где меня никто никогда не найдёт, в Город Детства!

**Кот.** Как, одна?

**Принцесса.** Ты еще будешь меня учить?!

**Кот.** Что вы, что вы, нам это не положено. Ваше Величество, может, Вы согласитесь взять меня с собой?

**Принцесса.** Ладно, пошли, вместе веселее будет!

*Уходят. Табличка переворачивается. После танца исчезает. Появляются Кот с Принцессой.*

### *Девочки танцуют Танец Мечта*

*После танца остаются в кругу и замирают.*

**Кот** (*читает табличку*). Город детства. Кажется, мы пришли.

**Принцесса.** Только почему так тихо? И нет никого! *Замечают девочек*

**Кот.** Тс-с!

**Кот.** Ап-чхи!

*Мечты «разлетаются» в разные стороны и прячутся.*

**Кот.** Простите, я не хотел вас напугать.

**Принцесса.** Позвольте узнать, кто вы такие?

*Девочки потихоньку выходят в зал.*

**1 -я девочка** (*обходит вокруг Принцессы*). А вы нас очень хорошо знаете!

**2-я девочка** (*обходит вокруг Принцессы*). И мы вас тоже очень хорошо знаем.

**Все**(*обходят вокруг Принцессы*). Мы часто бываем у вас в гостях.!

**Принцесса.** Как же я сразу не догадалась! Вы мои Мечты! А почему я вас раньше никогда не видела?

**Мечта**– Потому, что нас нельзя увидеть в обыкновенном городе.

**Мечта** – Нас можно встретить только в городе Детства.

*Девочки (вместе). Да-да! (Окружают Принцессу, кружатся вокруг нее, смеются.)*

**Кот.** Нам очень хочется посмотреть ваш прекрасный город.

**1 -я девочка.** Ну что ж, пойдёмте! Уходят...

**Принцесса.** Интересно, расстроится ли мой папа, когда узнает, что я сбежала?

*уходят*

*Табличка переворачивается. Звучит песня из м/ф «Новые приключения Бременских музыкантов» «Что за дети нынче, право».*

*Король и оба Советника в панике бегают по залу.*

**Король.** Где моя дочь? А? Я вас спрашиваю, где моя дочь?

**Король.** Проморгали! Э-эх! Так с кем, говорите, она сбежала?

**1-й советник.** С Котом, Ваше Величество.

**Король.** С кем, с кем?

**2-й советник.** С Котом.

**Король.** О! У меня депрессия! Сбежала с Котом! Куда сбежала?

**1-й советник.** В Город детства.

**Король.** Что же мне теперь делать? А? *(Поворачивается к одному Советнику, к другому,*

*те пожимают плечами.)* У-у, дармоеды! И за что только зарплату получают!

**Вместе советники -** нам срочно нужен сыщик !

**Король.** Отличная идея! Сыщика сюда!

*Звучит песня Сыщика из м/ф «Новые приключения Бременских музыкантов», под нее выходит Сыщик. Подходит к Королю.*

**Сыщик.** Так, у меня мало времени. У меня масса клиентов! Какие проблемы?

**Король (Советникам).** Кто это?

**1-й советник.** Это Сыщик, Ваше Величество.

**Король.** Сыщик? А почему такой, маленький?

**Сыщик.** Это к делу не относится. Какие проблемы?

**Король.** У меня дочь!

**Сыщик.** Поздравляю! У всех дети. Что пропало?

**Король.** По-моему, он не профессионал.

*Сыщик подходит ко 2-му Советнику, вынимает у него часы, подает Королю.*

**Сыщик.** Не ваше?

**Король.** Мое, мое! А я-то ищу их уже месяц. У, дармоеды! Вон отсюда! Вы уволены!

**Король.** Уважаемый Сыщик! У меня пропала дочь. Ушла с Котом в Город детства!

Сыщик (*записывает*). Так, дочь, Город детства,

**Кот.** Кота искать будем?

**Король.** Да наплевать на Кота!

Сыщик (*записывает*). Наплевать на Кота. Приметы.

**Король.** Кота?

**Сыщик.** Приметы Принцессы. Какая она, маленькая?

**Король.** Она взрослая, ей 7 лет.

Сыщик (*записывает*). Ребенок, девочка 7 лет. Ожидайте. (*Уходит*)

*Король достает медведя.*

**Король.** Ребенок? Ребенок... Может, действительно, ребенок? (*Уходит*)

*Звучит музыкальная тема «Город сказки».*

*Табличка переворачивается.*

*Появляется кот, принцесса, 1-я мечта.*

**1-я** Сегодня в нашем городе Детства праздник.

Наши дети прощаются с детским садом.

Посмотрите, сколько друзей и гостей

Пришло, чтобы проводить их в школу.

**Пр-са** Но они же маленькие!

**1-я** Нет. Они уже большие, им пора учиться!

Вот здесь я живу. Помните, принцесса,

Вы всегда мечтали посмотреть, где живут

сказки.

**Пр-са** Конечно. Помню!

**1-я** Сказки живут в нашем городе Детства.

*Звучит музыка, появляется избушка на курьих*

*ножках За избушкой бежит Баба-яга*

**Б-я** Куды ты? Куды ты, окаянная? Тебе сказала

стоять! Меня, хозяйку, послушаться

посмела? Вот я тебе куриные-то ноги

переломаю! Ну куды тебя несет?

Совсем от рук отбилась! Насмотрелась по

телевизору танцев всяких, и с утра до вечера ей то « Ламбаду» подавай , то « Макарену». А тут ей загорелось научиться эстрадному танцу. Ну, что ты с ней поделаешь? Сил моих нету с ей воевать

**Вед-й** Ой, бабуля, не шуми! Наши ребята смогут помочь! Обучат они твою избушку эстрадному танцу.  
А называется он

### Какадурик

**Б-я** Ай, здорово! **Ай**, молодцы! Ну, что куриные ножки? Научились?

*Избушка кланяется*

Тогда ступай, а я следом буду.

*Баба-Яга подходит к детям*

**Б-я** Так, значит, деточки, в школу собрались? Умненькие, аппетитненькие... Ой, да о чем это я? Я же вспомнила те счастливые годы, когда сама ходила в детский сад! А потом на ступочке - в школу..

**Пр-са** Как это на ступе в школу?

**Б-я** А вот так! Эх, молодо-зелено! Ну, ничегошеньки не знают! Учить вас надо!

☺**Аттракцион « На ступе в школу»**

**Б-я** Ну, молодцы! Хорошие из вас ученики получают. Успехов вам в школе!  
А мне пора в свою сказку. *Уходит*

**2-я мечта :** Ну, что, пойдём дальше?

**Кот.** Если вы позволите, я хотел бы взглянуть на во-он тот дом. Там пахнет



колбасой!

**Принцесса.** Только недолго. Уходят

**Сыщик** (*рассматривает табличку*). Кажется, я на верном пути. Удача близко!

Они были здесь: девчонка, кот и кто то ещё! Надо догонять.

*Зарисовка «Мастерская будущего» Дети в застывших позициях.*

**Принцесса:** Что это?

**Мечта:** Это лаборатория будущего!, Сюда принимают самых лучших учеников.

**Принцесса:** Удивительно!!! И очень интересно!

**Кот:** Они все настоящие?

**Мечта:** Конечно.

*У мечты в руках пульт, она включает и картинки оживают.*

*Голос за кадром*

*«Внимание, внимание!!! Экспериментальной группе собраться в конференцзале!»*

*Принцесса и Кот: Вот это да!*

*Мечта:*

*Звучит старинная музыка, табличка переворачивается:*

*Тридцать девятое Царство.*

*Выходят Советники и начинают играть в фишки. Заходят Король с Доктором.*

**Король.** Что вы тут делаете?

*Поет песню «Умечты на крыльях» (на мелодию песни «Колокола» Е. Крылатова).*

**У мечты на крыльях**

Если спросишь,

Если хочешь,

Если все узнать захочешь —

Мы расскажем о себе,

Ничего не пропуская,  
А с мечтою улетаю,  
Улетаю до небес.

У мечты на крыльях место есть,  
Ты устройся поудобней здесь,  
С высоты на землю посмотри  
И друзьям улыбку подари.

Ты увидишь вместе с нами,  
Как с воздушными шарами  
Клоун в цирке выступал,  
Как он весело смеялся,  
И на роликах катался,  
И подарки раздавал.  
А потом с мечтой-подругой  
Мы закружимся над лугом,  
Над зеленою травой.  
Упадем в нее со смехом:  
Вот потеха, так потеха!  
Будем брызгаться росой!

*После песни Принцесса отходит в сторону и садится, закрывает лицо руками.*

*Все подходят к ней.*

*Врывается Сыщик.*

**Сыщик.** Всем стоять на местах!

**Все.** Ой!

**Сыщик** (*Принцессе*). Девочка семи лет?

**Принцесса.** Да.

**Сыщик** (*Коту*). Кот?

**Кот.** Да.

**Сыщик.** Ну, на вас мне велено наплевать (*отворачивается*), а вам, моя дорогая, предстоит встретиться с королём!

#### **Выход короля**

**Принцесса.** Папа! Как ты меня нашел? Ведь в Город детства нет дороги взрослым!

**Король.** Просто я очень хотел с тобой помириться. Держи! (*Протягивает ей медведя.*) Это самое дорогое воспоминание о детстве, что у меня есть. Теперь он твой!

**Принцесса.** Спасибо!

**Принцесса:** Папочка! Мне так много надо тебе рассказать, действительно, я

уже взрослая и мне пора учиться. Но только не во дворце, а в школе, вместе со всеми детьми!

**Король:** Ну, что ж моя маленькая принцесса, так тому и быть! В школу, так в школу, а мне пора заняться королевскими делами!

*Уходит*

**Ведущая:** Вот и перевернута ещё одна страница нашей истории Города Детства.

1. **ребёнок:** А что будет с нами дальше?  
Что ждёт нас за тем поворотом, что к школе стрелой ведёт?
2. **ребёнок:** Что будет – учёба! Она в мир знаний нас позовёт!
3. **ребёнок:** Мы станем серьёзней, и старше, узнаем мы жизнь без перил!  
Но никогда не забудем всех тех,  
**Все:** Кто нам радость дарил!
4. **ребёнок:** А как же мы сами?  
Какими запомнят нас?  
**Все:** Запомните нас – ТАКИМИ!

Дети выстраиваются на финальную речёвку

**ребёнок:** Ну вот и все! Прощай мой детский сад,  
С тобой уходит детство понемногу,  
Воспоминанья детства сберегу,  
Частицу их возьму с собой в дорогу.

**ребёнок:** Мы свой хороший детский сад  
Любить не перестанем,  
И все же мы прощаемся,  
Ведь мы большими стали!

**ребёнок:** Проходит все, но мне немного жаль,  
Что детства закрывается страница,  
Все впереди, но только в детский сад  
Нам никогда уже не возвратиться!

**ребёнок:** Прощайте все, кто нас любил,  
Учил играть, писать,  
Лепить, и танцевать и петь,  
Помог умнее стать!

**ребёнок:** Мы не забудем ваших рук,  
их нежное тепло.

Мы здесь познали слово «друг».  
И «счастье», и «добро»!

**ребёнок:** Спасибо всем, кто нас учил,  
Кто нас кормил, и кто лечил,  
И тем, кто просто нас любил!

**Все:** Поклон Вам и спасибо!

Дети занимают места на стульях.

Ведущая: А сейчас наступает торжественный момент вручения первого документа об образовании.