

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Внутренняя система оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 11 "Сказка" г. Феодосии Республики Крым»

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в дошкольном учреждении, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ;
2. Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образования в детском саду;
5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Объектами исследования выступают:

В образовательной среде — нормативно-правовое и кадровое обеспечение, контингент воспитанников.

В среде воспитанников — уровень развития психических свойств, академические показатели, адаптированность и антропометрические данные.

В среде педагогов — результативность деятельности, уровень профессионального мастерства и инновационной деятельности, наличие педагогических затруднений, самообразование.

Образовательный процесс — соблюдение режима дня и организации питания, точности режимных моментов, условий воспитательно-образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает строгий алгоритм действий, предшествующих ей.

Диагностический: Анализ нормативных документов федерального и регионального уровня для определения объектов ВСОКО в дошкольном учреждении. Определение вариативного и инвариантного перечня объектов оценки. Оценивание условий реализации основной программы, последующее планирование результатов реализации ООП. Проблемный анализ образовательного процесса.

Методический: Определение целей и задач оценочных процедур, а в соответствии с ними — определение содержания, методов и форм работы. Разработка организационной структуры ВСОКО, объединяющей коллегиальные органы управления, должностных лиц, структурные подразделения. Адаптация или разработка оценочно-диагностического инструментария.

Административный: Назначение ответственных лиц за проведение оценки с последующим распределением обязанностей. Определение порядка проведения оценочных процедур, издание соответствующего приказа по ВСОКО в дошкольном учреждении.