

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

**Конспект НООД по художественно-эстетическому развитию детей
младшей группы № 1 «Семицветик»
Тема: «Моя улица» (аппликация)**

Воспитатель: Бондарева Е.П.

Цель: учить создавать изображение дома.

Задачи:

- Продолжать учить составлять дом из готовых частей, правильно определяя их форму, порядок наклеивания;
- формировать умение составлять из готовых работ изображение улицы;
- Закрепить знакомые приёмы наклеивания;
- Развивать мелкую моторику;
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Оборудование и материалы: прямоугольники из цветной бумаги, треугольники из цветной бумаги, полоски – балконы по 3 на каждого ребёнка, клей, подкладные листы, подставка для кисточек, салфетки, доска, детали с улицы города.

Предварительная работа: просмотр фотографий с видами достопримечательностей города Феодосии; беседа про детский сад, улицу Челнокова, на которой расположен детский сад, рассматривание иллюстраций с изображением улиц, домов и других зданий, д/и «Широкий-узкий, высокий-низкий», целевая прогулка по территории детского сада.

Ход:

Воспитатель: «Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся»

Дети здороваются с гостями

Воспитатель приглашает детей подойти к мольберту, на мольберте выложена композиция улицы – дорога, машины, деревья, тротуар, люди.

Воспитатель: «Посмотрите на доску, что вы здесь видите?» (*Деревья, дорога, машины, дети, солнце*)

Воспитатель: «Это улица, но, мне кажется на нашей улице чего то не хватает, как вы думаете, чего не хватает?» (*домов*)

Воспитатель: «Правильно, нет домов».

Утром рано мы встаем, город видим за окном.

Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.

Дома бывают разные: высокие и низкие

Зеленые и красные, далекие и близкие.

Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

«Ребята, я предлагаю дополнить нашу улицу, домами, а сделаем мы их из цветной бумаги, из каких частей состоит дом?» (*крыша, стены, окна, дверь, балконы*)

Перед тем как каждый из вас будет делать дом разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

*Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём,
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял.
Солнце было,
Дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл.*

Воспитатель хвалит детей и предлагает пройти на свои места.

Воспитатель: «Перед работой мы вспомним наши правила, надо сидеть на стуле ровно, выпрямите спину, ноги поставьте вместе и слушайте меня внимательно».

*Воспитатель показывает на доске порядок выкладки деталей аппликации.
Дети выкладывают детали на листе за столами.*

Воспитатель: Сейчас мы с вами выложим дома на листе. Берем самую большую деталь это стена дома, на какую фигуру похожа стена дома ? (*Стена дома похожа на прямоугольник*). Правильно, положите прямоугольник внизу на дорожке на середине листа. Найдите на тарелочке крышу для вашего дома. На какую геометрическую фигуру похожа крыша? (*крыша похожа на треугольник*) Положите крышу на дом сверху. Вы видите, что у нашего дома уже есть окна, теперь найдите на тарелочке цветные полоски и разместите их под окнами – это балконы.

Воспитатель проверяет правильно ли дети разложили детали на листе, при необходимости помогает им.

Оставляем на листе самую большую деталь, остальные детали убираем на тарелочку.

Берем самую большую деталь, кладем ее на клеенку белой стороной вверх, берем кисточку, держим кисточку тремя пальцами.

*Воспитатель проверяет правильно ли дети держат кисточку,
напоминает, как нужно работать с клеем.*

Набираем немного клея на кисточку, намазываем деталь тонким слоем клея, от середины детали к краям. С клеем обращайтесь осторожно, чтобы клей не попал в глаза, это опасно.

Воспитатель проверяет все ли дети намазали деталь.

Берём деталь прикладываем на лист бумаги, приклеиваем внизу листа посередине на дорожку, прижимаем салфеткой.

Берем следующую деталь- это крыша, намазываем клеем и приклеиваем её.

А теперь будем клеить балконы. Полоску промазываем клеем слева на право, придерживаем её пальцем. Приклеиваем под окна и плотно прижимаем салфеткой.

Воспитатель помогает детям которые нуждаются в помощи.

Воспитатель: «Я вижу, все справились. Положите кисточки на подставку. Вытирайте руки от клея салфеткой. Берите свою работу и подходим к доске

Воспитатель с детьми размещает аппликации на доске.

Воспитатель: Молодцы! У нас получилось много домов. А когда домов много это целая улица. Скажите, как называется улице по которой мы идём в детский сад? (*улица Челнокова.*)

Ребёнок читает стихотворение «Улица»

Воспитатель: Вы все сегодня очень постарались. Давайте сфотографируем на память нашу улицу и пошлем фотографию мамам и папам.