

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ресурсного центра
на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 11 «Сказка»
г. Феодосии Республики Крым»
за 2022 год

Отчет
о работе ресурсного центра на базе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»
за 2022

<https://feodou11.crimea-school.ru/content/resursnyy-centr-2022-god>

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

В. А. Сухомлинский

Ресурсный центр на 2022 год ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель: Формирование трехвекторного, единого образовательного пространства в дошкольных образовательных учреждениях города Феодосии с учетом требования ФГОС ДО и отражением регионального компонента.

Задачи:

Изучить новые подходы и принципы в организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений города Феодосии.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по направлению «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды в современных условиях в помещениях дошкольного учреждения»

Разработать рекомендации по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды во внутренних помещениях детского сада (лестничные марши, коридоры).

Разработать модели проектирования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам.

Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.

Планируемый результат реализации плана:

При правильной организации сотрудничества педагогов, детей, родителей и социума, созданная совместными усилиями развивающая предметно – пространственная среда внутренних помещений детского сада, а именно: коридорная (лестничная) педагогика, технология «говорящие стены», должна отражать интересы детей и способствовать развитию личностных качеств и индивидуальности каждого ребенка и нести в себе

действительно развивающую функцию, способствовать сближению детей, педагогов и родителей, стать эмоционально комфортной для детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

В детском саду все должно быть направлено на развитие, воспитание и обучение детей, поэтому все больше и больше педагогов стремятся обустроить пространство не только в рамках отдельной группы, но и за ее пределами.

Коридорная (лестничная) педагогика включает в себя технологию «Говорящие стены». Это система организации развивающей предметно-пространственной среды не в главных помещениях детского сада (групповая, спальня, туалет, музыкальный и спортивный залы), а на лестничных маршах, коридорах, холлах и прочих небольших помещениях, по которым перемещаются дети.

Это достаточно новое название в современной педагогике, хотя на самом деле оформление холлов и стен на лестницах использовалась всегда. Оформление коридора в детском саду важно для восприятия ребенка, в настоящее время на это особенно обратили внимание и даже разрабатываются методические рекомендации, создается специальное оборудование и важно для восприятия ребенка. В помещении должно быть что-то запоминающееся, что «встречает» и «провождает» ребенка. Правильно созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует организации образовательной деятельности, созданию благополучного эмоционально-психологического климата для ребенка, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность всех воспитанников, во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления итогового результата
Анализ РППС ресурсного центра в соответствии с ФГОС ДО	Создание творческой группы для планомерной работы по данной теме.	Февраль 2022	Приказ от 03.03.2022 № 69 Опубликован на сайте https://feodou11.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/file_10.pdf
Семинар по данному направлению	«Что обозначает понятие: «коридорная (лестничная) педагогика», входящая в неё технология «Говорящие стены», требования к ее созданию с учетом ФГОСДО». (участники - воспитатели)	Апрель 2022	Публикация отчета на сайте учреждения https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=feodou11.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/material_dlya_seminara_po_resursnoiu_centru_1po_1_2022.docx

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления итогового результата
Семинар-практикум	«Коридорная (лестничная) педагогика, технология «говорящие стены», в дошкольном учреждении, как средство развития ребенка». (участник -воспитатели)	Май 2022	Публикация отчета на сайте учреждения
Консультативная работа ресурсного центра (старшие воспитатели, педагогические работники, родители)	Изучение нормативных, методических документов федерального, регионального и муниципального уровней.	Март 2022	Перечень документов и материалов для использования в работе
	«Использование коридоров и лестничных маршей для создания в группах с ОВЗ с нарушением речи»	Июнь 2022	Методические рекомендации
Выставка	«Авторский взгляд на моделирование развивающей предметно – пространственной среды в «лестничной педагогике» детского сада» (участники воспитатели Детский сад №11 «Сказка»)	Сентябрь 2022	Фотоотчет Публикация отчета на сайте учреждения https://feodou11.crimea-school.ru/content/resursnyy-centr-2022-god
Изучение (обобщение, распространение ППО)	Практический материал технология «говорящие стены», коридорная (лестничная) педагогика».	Октябрь 2022	Иллюстрированный альбом

Заведующий

И.Д. Онуфриенко