

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

Выступление на семинаре по теме «Образовательные терренкуры в
дошкольном учреждении – как один из способов организации
детской двигательной активности»

Природа является источником добра,
Ее красота влияет на человека только тогда,
Когда юное сердце облагораживается
Высшей человеческой красотой – добром,
Правдой, человечностью, сочувствием,
Непримиримостью к злу.

В.А.Сухомлинский

Исследование окружающего мира – это естественное стремление ребенка. Ведь уже в дошкольном возрасте закладываются представления и знания о природе и явлениях погоды. В рамках современных требований ФГОС ДО организации обучения детей основам экологии и природопользования в нашем детском саду организована новая форма работы, образовательный терренкур - это создает благоприятные условия для решения проблемы экологического и эстетического воспитания.

Дети знают о смене времен года, но не способны эту смену самостоятельно заметить, они не видят закономерную взаимосвязь состояния погоды и жизнедеятельности людей, живых организмов. Для того чтобы поддержать интерес к наблюдениям и активизировать работу по экологическому воспитанию, в нашем детском саду на территории детского сада была установлена и оборудована метеостанция. Таким образом, метеостанция обогащает РППС ДОУ, способствует возможности проведения практических работ, наблюдений за погодой, сезонными явлениями, дает возможность познакомить детей с метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов. У детей появилась возможность самим определять погоду с помощью специального оборудования. Постоянные наблюдения дают возможность сформировать представления детей о микроклимате Феодосийского региона, в частности территории детского сада, сезонных явлениях, климатических особенностях родного края.

Работая на метеостанции, воспитатель способствует развитию исследовательских умений:

- выявлять проблему;

- наблюдать;
- проводить элементарные эксперименты;
- анализировать;
- обобщать

Эта работа способствует:

- познавательному развитию ребенка;
- эколого-эстетическому развитию;
- оздоровлению ребенка;
- формированию нравственных качеств;
- формированию экологически грамотного поведения.

Метеостанция расположена в доступном для детей месте, на небольшой возвышенности. Специальное оборудование размещается компактно, что позволяет детям самостоятельно или с помощью воспитателя вести наблюдение за изменениями параметров погоды, а также наблюдать и оценивать изменения внешнего вида окружающих площадку объектов в зависимости от времени года. Наблюдение на метеоплощадке проводят ежедневно в определенное время.

Наша метеоплощадка оборудована следующими приборами:

1. Метеобудка (термометр – прибор для измерения температуры воздуха, барометр – прибор для измерения давления атмосферы, гигрометр – прибор для измерения влажности воздуха);
2. Флюгер – прибор для определения направления и силы ветра;
3. Ветровой рукав – прибор для измерения силы ветра;
4. Солнечные часы – прибор для измерения времени;
5. Осадкомер, дождемер, осадкомерный стакан – прибор для измерения количества осадков;
6. Стенд для фиксирования наблюдений
7. «Ловец облаков» - стенд для наблюдения за небом
8. Кормушка «Столовая для птиц»

9. Клумба с цветами – «барометрами» (ноготки, бархатцы, петунья)

Метеорологическая будка сконструирована так, чтобы термометр и другие приборы находились в приземном слое воздуха. Будка служит для защиты приборов от осадков, сильного ветра и солнечной радиации. Она выкрашена в светлый цвет и имеет специальные жалюзи. **Термометр** позволяет определить температуру окружающего воздуха и изучить такие понятия как «холодно», «тепло», «жарко» и т. д. **Гигрометр** – прибор для определения влажности воздуха, он расположен внутри метеорологической будки. **Барометр** – прибор для измерения атмосферного давления. На барометре расположена дублирующая стрелка (контрольная), которая позволяет самостоятельно установить текущее атмосферное давление, чтобы сравнить разницу показаний на следующий день. Над цифрой «754» написано «Переменно», слева от этого стоит «Дождь», а еще левее «Буря». Справа есть слово «Ясно» и «Сушь». Когда стрелка стоит на «Переменно» не бывает плохой погоды. В небе плывут облака, светит солнце, и только редких случаях выпадает кратковременный дождь. Если от «Переменно» стрелка движется вправо, мы обычно не ждем плохой погоды. Зато когда стрелка упорно идет влево – запасайся плащом и зонтом, надо ждать осадков: летом – дождя, а зимой – снега. Конечно барометр не предсказывает погоды – он отмечает перемены, происходящие в воздухе. А уж мы, глядя на него, знаем, какой погоды ждать.

Норма атмосферного давления составляет 760 мм рт. ст.

Флюгер выполнен в виде «Петушка» и закреплен на мачте. Служит для измерения направления (иногда и скорости) ветра. На указателе расположены стороны света. Данный тип флюгера не является точным средством измерения. А лишь демонстрационным прибором для наглядного пособия. Флюгер не меняет свое направление при слабых порывах ветра. Направление стрелки на флюгера указывает откуда дует ветер.

Ветровой рукав сменный конус из нейлоновой ткани (красно-белый), предназначен для указания направления и приблизительной скорости ветра. Метеорологическому направлению ветра соответствует направление, противоположное указываемому ветроуказателем.

Солнечные часы – устройство для определения времени по изменению длины тени от гномона и ее движению по циферблату. Простейшие солнечные часы показывают местное истинное, а не местное среднее солнечное время, и не учитывают разницу между официальным временем и местным солнечным временем. Солнечными часами можно пользоваться только днем при ясном небе или легкой облачности, не мешающей образованию четкой тени.

Осадкомер оснащен стаканом предназначен для измерения количества выпавших осадков. На стакан нанесена шкала до 35 мм. Норма осадков для нашей местности составляет _____

«Ловец облаков» - стенд вращающийся с изображением облаков. С помощью этого стенда воспитанники наблюдают за небом и облаками, которые попадают в их поле зрения в окошко.

Стенд для фиксирования наблюдений служит для фиксации наблюдений, также существует дневник наблюдений в который заносятся все результаты наблюдений.

Таким образом, благодаря установки на территории ДОО метеоплощадки у детей формируется такие качества как гуманно-ценностное отношение к природе, увлечение познанием природы, внимательное отношение к изменениям в животном и растительном мире и творческое развитие детей.

Рекомендую, нашим педагогам ежедневно использовать метеоплощадку для наблюдений и занятий. Если у кого-то из вас будут возникать вопросы в процессе работы можем предоставить методические рекомендации, которые находятся в методическом кабинете.